

תאריך עדכון 12/03/13

שם המרצה: ד"ר אטי ברנט

שם הקורס: מבחני השלכה- הרצאה ותרגיל

מספר הקורס: 60-819-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2 ש

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: א+ב

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הקניית ידע בסיסי ומעמיק של אבחון אישיותי על ידי שימוש בכלים השלכתיים

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

בקורס זה ילמד הרציונל של האבחון הפסיכולוגי באופן כללי, כמו גם התרומה הספציפית של הכלים ההשלכתיים לאבחון. ילמדו הכלים ההשלכתיים, תכונותיהם הפסיכומטריות, התקיפות והמהימנות שלהם. הקורס עצמו יעקב אחר תהליך האבחון מראשיתו ועד לאינטגרציה של כל הממצאים לכדי הבנה אישיותית שתכלול בחינה של האספקטים הקוגניטיביים, רגשיים ואישיותיים, כמו גם הבנה של הדינאמיקה של האישיות. יוקנו מיומנויות של ההעברה והצינון של מבחן הרורשך, כולל אינטראקציות בוחן נבחן. לאחר שתושג שליטה בכלי ילמדו עקרונות הפירוש, והסקת מסקנות מן המבחנים. תלמד המשמעות התיאורטית והקלינית של מרכיבי ומימדי הרורשך. תיערך אינטגרציה של כל מרכיבי המבחנים, כולל התנהגות המאובחן ותגובות הבוחן אליו. התלמידים אמורים לשרטט תמונה כוללת של מבנה האישיות של הנבדק ואף לבסס אבחנה ואבחנה מבודלת. חלק אינטגרלי של הקורס הינו כתיבת דוח של הערכת אישיות. לכל אורך הקורס תלמד הרלבנטיות והשימוש בכלי זה למטרות תכנון הטיפול, התווית הטיפול ההולם והערכת יעילות הטיפול. לבסוף ילמדו עקרונות נתינת המשוב הטיפולי לנבדקים.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

רוב ההרצאות הינן במבנה של הרצאה פרונטלית. שיעורים שבהם נערכת הדגמה של השימוש ברורשך מלווה בסרט DVD המדגים את ההעברה של המבחן. במחצית השנייה של השנה תלמידים מציגים את המבחנים שהעבירו ונעשה ניתוח שלהם בכיתה, כמו ילמדו כתיבת הדוח ומתן משוב טיפולי למאובחן.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא להערכת אישיות		
2	השימוש במבחנים השלכתיים	הקדמה בספרו של ויינר	
3-4	עקרונות העברת מבחן הרורשך	ספר העבודה של עקרונות הצינון של מבחן הרורשך	
5-13	עקרונות צינון הרורשך ומשמעות הצינונים	ספר העבודה של עקרונות הצינון של מבחן הרורשך	
14-18	עקרונות הניתוח המבני של הרורשך	פרקים מתוך ה- Primer for Rorschach Interpretation	
19-20	צינון וניתוח מבחן הרורשך	כנ"ל	
21	אינטגרציה עם כלי אבחון נוספים (וכסלר, TAT, שאלוני דיווח עצמי) אבחנה עקרונות כתיבת דוח		
22-23	צינון וניתוח מבחן הרורשך	כנ"ל	
24	אינטגרציה עם כלי אבחון נוספים, אבחנה, כתיבת דוח		
25-26	משוב למטופל כהליך אבחוני וטיפולי		

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות:

חובת נוכחות בשיעור.

2 אבחונים הכוללים: העברת מבחן הרורשך, צינן, פירוש, אינטגרציה עם כלים אחרים, כתיבת דוח מסכם ומתן משוב לנבדק.

מרכיבי הציין הסופי (ציין מספרי / ציין עובר): הציין מורכב מציוני הבוחן שיערך בסוף הסמסטר הראשון, מציוני הדוחות ומבחן סוף השנה

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

חובה:

Exner, J. E., Jr. (2000). *Primer for Rorschach interpretation*. Ashville, NC:

Rorschach Workshops.

Exner, J. E., Jr. (2001). *A Rorschach workbook for the Comprehensive System* (5th ed.). Ashville NC: Rorschach workshops.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Bornstein, F. R., & Masling, J. M. (2005). *Scoring the Rorschach: seven validated Systems*. Mahwah, N J: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Exner, J. E., Jr. (2005). *The Rorschach: A Comprehensive System. Vol. 1: Basic foundations* (5th ed.). New York: Wiley & Sons.

Exner, J. E. Jr., & Erdberg, P. (2005). *The Rorschach: A comprehensive system. Vol. 2: Advanced interpretation* (3rd ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.

Finn, S. E. (2007). *In our clients' shoes: Theory and techniques of therapeutic assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Huprich, S. K. (2006). *Rorschach Assessment of the personality disorders*. Mahwah, N J: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

- Ritzler, B. A. (2004). Cultural applications of the Rorschach, Thematic Apperception Test, and figure drawings. In M. J. Hilsenroth & D. L. Segal (Eds.), *Comprehensive handbook of psychological assessment* (pp. 573-585). New York: Wiley & Sons.
- Rorschach, H. (1942/1921). *Psychodiagnostics: A diagnostic test based on perception*. Bern: Hans Huber.
- Weiner, I. B. (1998). *Principles of Rorschach interpretation*. Mahwah, NJ: Erlbaum.