

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: פרופ' איוה גלבווע-שכטמן

שם הקורס: פרקטיקום קליני ב'

מספר הקורס: 60-833-01

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשע"ג סמסטר: א+ב היקף שעות: 4

אתר הקורס באינטרנט:

א. **מטרות הקורס**: קורס נועד להכשיר את הסטודנטים לטיפול מעשי בשיטה ההתנהגותית-קוגניטיבית

ב. **תוכן הקורס**: הסטודנטים משמשים כמטפלים, ובקורס נידונים המקרים השונים ודרכי הטיפול המומלצות, לרבות התיאוריות שעומדות בבסיס שיטת הטיפול.

**מהלך השיעורים**: הסטודנטים מציגים את המקרים בהם הם מטפלים, מתנהל דיון פתוח בכיתה. בנוסף, מתנהל מעקב צמוד ברמה אישית לפי הצורך.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים**:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1-14	דיון במקרים		

ג. **חובות הקורס**:

דרישות קדם: קורס מבוא לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי

חובות / דרישות / מטלות: טיפול, השתתפות פעילה בדיונים וכתבת דו"חות טיפול

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): הערכת העבודה הטיפולית, הערכת ההשתתפות בדיונים והערכת הדו"חות הטיפולים

ד. **ביבליוגרפיה**: (חובה/רשות)

1. Parsons, J. B. (1989). Cognitive therapy in practice: A case formulation approach. Chapter 1 "The case formulation model" (pp. 1-18), & chapter 3 "

- The case formulation" (pp. 37-57). W. W. Norton & Company.
2. Kirk, J. (1989). Cognitive Behavioral assessment. In Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide, Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark (Eds.) pp. 13-51. Oxford University Press.
  3. Salkovisks, P. M., Kirk, J. (1989). Obsessional disorders. In Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide, Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark (Eds.) pp. 129-168. Oxford University Press.
  4. **Beck, J. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond* . New York: Guilford Press.**

**ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:**

**חומר מחייב למבחנים:**