

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר נטע חורש

שם הקורס: פסיכו דיאגנוסטיקה אינטגרטיבית

מספר הקורס: 60-835-01

סוג הקורס: שעור

היקף שעות: 2

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס: העמקת הידע התיאורטי והקליני באבחון (על מרכיביו השונים) לצרכי אבחון ותכנון טיפול בעקבותיו. יושם דגש על שיטות הניתוח של חומרי האבחון, חוזקם וחולשותיהם המתודולוגיות והאינטגרציה של כל חומרי האבחון לקבלת תמונה מלאה, מהימנה ומקיפה של הנבחן.

ב. תוכן הקורס: לימוד אבחון אינטגרטיבי ע"י ראיון, שימוש במבחנים פסיכולוגיים ובכלים פסיכיאטריים ופסיכולוגיים מקובלים. הקורס יעסוק בחיבור שבין הפסיכופתולוגיה, תורת הראיון והדיאגנוסטיקה המבנית דרך לימוד כלי ניתוח מקובלים וסולמות ספציפיים לכלים ולאבחנות שמטרתם לסייע בגיבוש אבחנה מבנית והצעה לאבחנה תיאורית.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

ההפרעות בהן נידון הן הפרעות מהספקטרום הפסיכוטי, הפרעות מהספקטרום האפקטיבי, הפרעות מהספקטרום של הפרעות התנהגותיות ופרברסיות והפרעות אישיות. כמו כן נידון במצבים קליניים שונים כמו אובדנות, חרדה והפרעות אכילה. במידה והזמן יתאפשר נדון בתחום הפסיכולוגיה המשפטית. כל הפרעה נידונה תיסקר הן דרך מרכיבי האבחנה הדסקרפטיבית (קרי DSM-IV ובהמשך V-DSM) דרך מרכיבי האבחנה המבנית וכן דרך בטריות המבחנים המקובלת WAIS III, בנדרו, HTP, TAT, סולמות רלואנטיים (כמו ה EII, MAO, Social cognition Scores ו סולמות מה MMPI) ילמדו גם כן.

ג. חובות הקורס:

קריאה בהתאם לדרישה
עבודה שתוגש בקבוצות.

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

במהלך השנה יינתן חומר קריאה בהתאם לאבחנות הספציפיות

- Sugerman, A; Kanner, K. (2000). The contribution of psychoanalytic theory to psychological testing. Psychoanalytic Psychology,17, 3-23.
- Appelaum, S.A., (1990). The relationship between Assessment and psychotherapy. Journal of Personality Assessment,54(3&4),791-801.
- Schachter, J. (1997). Transference N countertransference dynamics in the assessment process. Psychoanalytic Psychotherapy, 11, 59-71.

Bender-Gestalt

- Hutt,M.L.(1985). The Hutt Adaptation of the Bender-Gestalt Test: Rapid Screening and Intensive Diagnosis. Orlando, Fl : Grune& Stratton.
- Petricone, E.X. (1998). The Clinical and Projective Use of The Bender- Gestalt Test. Springfield,III: C.C. Thomas.
- Reichenberg, N.& Raphael, A.J. (1992). Advanced Psychodiagnostic Interpretation of the Bender-Gestalt Test: Adults and Children. New-York: Praeger.

Intelligence

- Kaufman, A.S. (1994). Assessing Adolescent and Adult Intelligence. Boston: MA: Allyn & Bacon.
- Kaufman, A.S. (1994). Intelligence testing with Wisc-III. New- York: Wiley.
- Kaufman, A.S., & Lichtenberer, E. O. (1999). Essentials Wais- III Assessment. New York : John Wiley & Sons.

Projective Drawing

- Hammer, E.F. (ed).(1997). Advances in Projective Drawing Interpretation. Springfield, IL : Charls C. Thomas.
- Leibowitz, M.(1999). Interpreting Projective Drawings, A Self Psychological Approach. Taylor& Francis
- Maloney, M. P., & Glasser, A. (1982). An evaluation of the clinical utility of the Draw-A-Person Test. Journal of Clinical Psychology, 38, 183-190.
- Mitchell, J., Trent, R., & McArthur, R. (1993). Human Figure drawing test : An Illustrated Handbook for Clinical Interpretation and Standardized Assessment of Cognitive Impairment. Los Angeles, CA: Western psychobiological Services.

Nagileri, J.A. (1988). Draw a Person: A Quantitative Scoring System. San Antonio, TX: The psychological Corporation.

Thematic Apperception Test

Bellack, L., & Abrams, D.M. (1997). The Thematic Apperception Test, The Children Apperception test, and The Senior Apperception technique in Clinical Use. Boston, M.A: Allyn & Bacon.

Cramer, P. (1996). Storytelling, Narrative and The Thematic Apperception Test. New York: The Guildford press.

Kelly, F.D. (1997). The Assessment of Object Relations Phenomena in Adolescents TAT and Rorschach Measures. Mahwa, NJ: Lawrence Erlbaum.

Telgasi, H. & al (2000). Essentials of TAT and Other Storytelling Techniques Assessment. New York.: Wiley.

Westen, D, (2002). Scoring Manual for TAT.

Rorschach

Arnou, D.,& Cooper, S. (1988). Towards a Rorschach psychology of the self. In H.D.

Blatt, S.J., Brooks Brenner, C., Schimek, J., & Glick, M. (1985). Normal development and psychological impairment of the concept of the object in the Rorschach. Journal of Abnormal Psychology, 4, 364-373.

Exner, J.E.(1986). Some Rorschach data comparing schizophrenic with Borderline and Schizotypal personality Disorders. Journal of personality Assessment, 50,455-472.

Exner, J.E (1993). The Rorschach: A Comprehensive System. Vol 1: Basic Foundations (3rd edition). NY: Wiley.

Exner, J.E. (2000). A Primer For Rorschach Interpretation. Ashville, NC: Rorschach Workshop.

Exner, J.E.(2001). A Rorschach Work Book for the Comprehensive System (5th edition). Asheville, NC: Rorschach Workshop.

Gacono ,C.B., &Meloy, J.R. (1994). The Rorschach Assessment of Aggressive and Psychopatic Personalities. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Kissen, M. (ed). (1986). Assessing Object Relations Phenomena. Madison, CT: International Universities Press.

Kleiger, J.H. (1999). Disordered Thinking and the Rorschach: Theory, Research and Differential Diagnosis. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.

Kwawer, J.S., Lerner, H.D., Lerner, P.M., & Sugarman, A. (eds.)(1980). Borderline Phenomena and The Rorschach Test. New York: International Universities Press.

Lerner, P.M.(1998). Psychoanalytic Perspectives on the Rorschach. Hilldale, NJ: Analytic Press.

Lerner & P.M Lerner (eds.) Primitive Mental States and the Rorschach. Madison, CT: International Universities Press.

Meloy, J.R., & Gacono, C.B. (2000). Assessing Psychopathy: Psychological Testing and Report Writing, In C.B. Gacono (ed). The Clinical and Forensic Assessment of Psychopathy: A Practitioner's Guide. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Peebles- Kleiger, M.S.(2002). Elaboration of some sequence analysis strategies: Examples and guidelines for level of confidence. Journal of Personality Assessment, 79, 15-38.

2002- Rorschachiana. Yearbook of the International Rorschach Society-
כתבי עת שנים-2006 . 2006

Viglione, D. J (2002) RORSCHACH CODING SOLUTIONS - A REFERENCE GUIDE FOR THE COMPREHENSIVE SYSTEM.

Viglione, D. J., & Taylor, N. (2003). Empirical Support for interrater reliability of Rorschach Comprehensive System coding. Journal of Clinical Psychology, 59(1), 111-121.

Weiner, I.B.(1996).Some Observations on the validity of the Rorschach Inkblot Method. Psychological Assessment, 68, 5-15.

Weiner, I.B. (1998). Principles of Rorschach Interpretation. Mahway, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.