

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: פרופ' מיכל לבידור

שם הקורס: העצמה קוגניטיבית

מספר הקורס: 60-845-01

סוג הקורס: (קורס בחירה או סמינר)

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס

אתר הקורס באינטרנט: לא קיים

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרה מרכזית של הקורס היא לאפשר למשתתפים בו להכיר את התאוריות המסבירות העצמה קוגניטיבית והקשרים בין התהליכים הנ"ל לבין גמישות מוחית. המטרה השנייה היא לאפשר למשתתפים בו לחקור ולהכיר כלים של העצמה קוגניטיבית. כדי להשיג מטרות אלה, כל המשתתפים יקראו וינתחו ספרות מקצועית ומדעית על תאוריות ושיטות בהעצמה קוגניטיבית ולבסוף יכתבו עבודה תאורטית קצרה על הנושא.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

שיפור יכולות חשיבה וקוגניציה אצל אנשים בריאים נשמע עתידני מעט אולם למעשה קיימים כיום כלים רבים שמרחיבים את היכולת הקוגניטיבית כמו מערכות אינטרנט לחיפוש מושגים, תשבצים, קפאין ומעוררים אחרים. כלים אחרים כגון גרייה מוחית נמצאים בשלבי פיתוח שונים ואנו ננסה להבין מה כיוון ההתפתחות והאם הפיתוח מעלה שאלות אתיות.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

הוראה פרונטלית מלווה במצגות המצויות באתר הקורס במערכת המודל.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1-4	סביבה מול תורשה והשפעות על אינטליגנציה	מאמרים 1-2	הרשימה משתנה בהתאם לדין המתפתח
5-6	הגדרות של העצמה קוגניטיבית	מאמרים 3-5	הרשימה משתנה בהתאם לדין המתפתח
7	הצגת כלים להעצמה קוגניטיבית ובמיוחד גרייה חשמלית		
8-12	האם אפשר לשפר פתרון בעיות ויצירתיות?		
13	אתיקה בהעצמה קוגניטיבית		

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות:

- (1) נוכחות והשתתפות בפגישות במשך הסמסטר
- (2) קריאת הספרות לאותן פגישות.
- (3) כתיבת עבודה מסכמת והגשתה.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

הציון בפרקטיקום יהיה מספרי ויהיה מורכב מהעבודה המוגשת.

Initial Reading list:

- Ericsson, A. K. (2003). Exceptional memorizers: made, not born. *Trends Cognitive Science*,7(6): 233-235.
- Nilsson, M., E. Perfilieva, et al. (1999). Enriched environment increases neurogenesis in the adult rat dentate gyrus and improves spatial memory. *Journal of Neurobiology*,39(4): 569-578.
- Nyberg, L., J. Sandblom, et al. (2003). Neural correlates of training-related memory improvement in adulthood and aging. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 100(23): 13728-13733.
- Petersson, K. M., A. Reis, et al. (2000). Language processing modulated by literacy: A network analysis of verbal repetition in literate and illiterate subjects. *Journal of Cognitive Neuroscience*,12(3): 364-382.
- Raine, A., C. Reynolds, et al. (2002). Stimulation seeking and intelligence: A prospective longitudinal study. *Journal of Personality and Social Psychology*,82(4): 663-674.
- Tomporowski, P. D. (2003). Effects of acute bouts of exercise on cognition. *Acta Psychologica*, 112(3), 297-324.)
- Walsh, R. N., O. E. Budtz-Olsen, et al. (1969). The effects of environmental complexity on the histology of the rat hippocampus. *The Journal of Comparative Neurology*,137(3): 361-365.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים: לא רלבנטי

חומר מחייב למבחנים: לא רלבנטי