

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: פרופ' שירה תיבון, גב' טלי גב

שם הקורס: מבוא לתורת הריאיון

מספר הקורס: 60-855-01/02

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2

סמסטר: 01-א' 02-ב'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס

הקורס יעסוק ביישום המשגה פסיכואנליטית לראיון הקליני, תוך התייחסות להתנסויות הסטודנטים כמטפלים באוכלוסיות של ילדים, מתבגרים, ומבוגרים. דגש מיוחד יושם על אינטגרציה בין המשגה פסיכואנליטית התפתחותית, ובין תהליכים הסקתיים ורגשיים בהם יכול המראיין להשתמש להבנת החוויה הסובייקטיבית של המטופלים.

ב. תוכן הקורס

נושאים תיאורטיים שונים יוצגו באמצעות תיאור המפגש הראשוני עם המטופלים.

מהלך השיעורים

הסטודנטים יודרכו בהמשגה ובניסוח של ההתנסויות במפגש זה מתוך גישות פסיכואנליטיות שונות.

ג. חובות הקורס

הסטודנטים יציגו ראיון קליני תוך הדגשה על אינטגרציה של נתוני הרקע, תצפית התנהגותית, התכנים השונים שעלו במסגרת הראיון, והמשגה תיאורטית.

מרכיבי הציון

ציון עובר

קריאת חובה: פרקים נבחרים מתוך הספרים הנכללים במסגרת הביבליוגרפיה

Bibliography

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-IV-TR*. Washington, DC.

Greenspan, S. I., (2003). *The Clinical Interview of the Child*. American Psychiatric Publishing, Washington DC.

McWilliams, N. (1994). *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process*. New York: Guilford Press.

McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic Case Formulation*. New York: Guilford Press.

Mitchell, S., (2000). *Relationality: From Attachment to Intersubjectivity*. The Analytic Press.

Ogden, T. H. (1989). *The Primitive Edge of Experience*. Northvale, NJ: Jason Aronson.

Winnicott, D. W., (1958). *The Maturation Process and the Facilitating Environment*. London: Hogarth Press.

PDM Task Force. (2006). *Psychodynamic Diagnostic Manual*. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.