

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: ד"ר ירי גביעון
שם הקורס: פרקטיקום טיפול בילד
מספר הקורס: 60-865-02

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: א'ב' היקף שעות: 4 ש"ש

א. מטרת הקורס

הקורס מלווה ומדריך את הסטודנטים לקלינית ילד שנה ב', המתנסים בטיפול בילד או בטיפול בזוג ההורים במסגרת הקליניקה של המחלקה. מטרת הקורס הינה להעמיק באופן מעשי, ובליווי תיאורטי את הידע של הסטודנט אודות הטיפול בילדים ובהורים. המטרה הינה לעודד את התלמיד לדון בדרכים יעילות לטפל במצבים שונים בחומר המתואר, לאפשר הבנה רחבה יותר של היבטים אישיים העולים באינטראקציה בין מטפל ומטופל, להבין את שפת המשחק של הילדים וללמוד טכניקות התערבות בהתאם לטיפולים המובאים. מטרה נוספת של הקורס הינה, ללמוד אודות עבודה טיפולית, במקביל ובשיתוף פעולה, עם סטודנט נוסף המטפל גם הוא באותה משפחה.

ב. תוכן הקורס

מהלך השיעורים- הדרכה קבוצתית והדרכה פרטנית. משך השיעור הינו 4 שעות שבועיות במסגרת קבוצתית-הדרכתית. כמו כן כל סטודנט מקבל הדרכה אחת לשבועיים במסגרת פרטנית. הקורס מתקיים גם במועד חופשת הסמסטר וגם במהלך חופשת פסח וממשיך כחודש וחצי לאחר תום הלימודים (עד סוף יולי) במקביל לסיום הטיפולים.

תכנית הוראה: בחלקו הראשון של הקורס ילמדו הסטודנטים כיצד לערוך אינטייק, חוזה אינטייק, חוזה טיפול, וכתבת האינטייק. בהמשך הקורס יביאו הסטודנטים פגישות טיפוליות שלהם עם המטופלים (ילדים והוריהם). הקורס ימליץ על קריאת חומר תיאורטי, בהתאם לרשימה המומלצת וכן בהתאם לטיפולים הספציפיים שיובאו להדרכה לשיעור.

ג. חובות הקורס

טיפול במהלך הקורס בילד או בהורים. הקלטת הפגישות הטיפוליות וכתבתן. הבאת הפגישות להדרכה בקבוצה ובמסגרת ההדרכה הפרטנית. הכנת אינטייק, הכנת סיכום טיפול. הרכב הציון יכלול את הכנת האינטייק, סיכום הטיפול וההתרשמות מהחלק הטיפולי וההדרכתי של הסטודנט.

ד.רשימה ביבלוגראפית מומלצת

1. אקסליין, ו. (1996). דיבס הילד המחפש את זהותו. ספריית הפועלים.
2. ברמן, ע. (2004). הנסיך המאושר, העץ הנדיב הפנטזיה של הורות בהכחדה עצמית והשלכותיה בטיפול הפסיכואנליטי.
3. גרין, ח. (1996). מעולם לא הבטחתי לך גן של ורדים. ספריית הפועלים.
4. דולטו, פ. (1971). דומיניק סיפורו של טיפול. רשפים הוצאה לאור בע"מ.
5. ויניקוט, ד.ו. (1999) הילדה פיגי, דו"ח על טיפול פסיכואנליטי בילדה קטנה. הסדרה פסיכולוגית. דביר.
6. ד.ו. ויניקוט (1991). הילד משפחתו וסביבתו. ספריית הפועלים.
7. ויניקוט, ד.ו. (1971). משחק ומציאות. תל אביב: עם עובד.
8. מנזנו, ג., פלצ'יו אספסה, פ., זילקה, ג. (2005). תסריטים נרקיסיסטים של ההורות, הקליניקה של ההתייעצות הטיפולית. תולעת ספרים.
9. פרוני, א. (2002). המשחק, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. ידיעות אחרונות ספרי חמד.

10. Axline, V.M. (1947). Play Therapy, Ballentine Books Inc, N.Y.

11/ Bellinson, J. (2002). Children's Use of Board Games in Psychotherapy.

12. Gardener, R. (1971). Therapeutic Communication with Children.

Jason Aronson