

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: פרופ' אלי וקיל

שם הקורס: אבחון נירופסיכולוגי - מבוגרים

מספר הקורס: 60-883-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 3 ש"ס

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):
הכשרת הסטודנטים בהעברת אבחון נירופסיכולוגי מלא במגוון תחומי
הקוגניציה, כולל ראיון, פגישת סיכום, כתיבת דו"ח.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)
חשיפה למודלים התיאורטיים העומדים בבסיס אבחון נירופסיכולוגי לאחר חבלה מוחית.
בסיס תיאורטי של המודלים הקוגניטיביים הנלמדים. ומיומנות בהעברת מגוון טסטים.
מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	למודלים התיאורטיים העומדים בבסיס אבחון נירופסיכולוגי		
2	למודלים התיאורטיים העומדים בבסיס אבחון נירופסיכולוגי		
3	בסיס תיאורטי ואבחון קשב		
4	ואבחון קשב		
5	בסיס תיאורטי ואבחון תהליכי ראיה והפרעות בתפיסה		
6	בסיס תיאורטי ואבחון זיכרון		
7	אבחון זיכרון		
8	בסיס תיאורטי ואבחון הפרעות בעקבות פגיעה פרונטאלית		
9	אבחון פונקציות אקזקוטיות		
10	אבחנה מבדלת		

		משיחת סיכום, כתיבת דו"ח	11
			12

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות: 3 מטלות במהל השנה, אבחון קשב, תפיסה וזיכרון ולבסוף אבחון נירופסיכולוגי מלא

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי על בסיס דוח אבחון מסכם

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S.

(2004). *Neuropsychological assessment* (4th ed.), New York: Oxford

University Press.

Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S.

(2004). *Neuropsychological assessment* (4th ed.), New York: Oxford

University Press.

חומר מחייב למבחנים: