

תאריך עדכון: 12/03/13

המרצה: דר' אילנית חסון-אוחיון

שם הקורס: שיקום פסיכיאטרי- גישות תיאורטיות ופסיכותרפיה

מספר הקורס: 60-885-01

סוג הקורס: שיעור(בחירה)

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס

א. מטרת הקורס:

הקניית בסיס תאורטי וקליני לתחום הטיפול באנשים הנמצאים בתהליך של שיקום פסיכיאטרי.

ב. תוכן הקורס:

הקורס עוסק בשינויים בתפיסת מחלות נפש בשנים האחרונות, בהיבטים יחודיים בהתמודדות עם מחלות נפש ובמודלים טיפוליים שונים במסגרות של שיקום פסיכיאטרי.

מהלך השיעורים: בקורס יעשה שימוש בהרצאות תוך שימוש במצגות ובשילוב של מרצים אורחים. כמו כן ישולבו בקורס סרטים רלוונטים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא לשיקום פסיכיאטרי	רועה, ד., צ'ופרה, מ., חסון-אוחיון, א., שור, ש., לכמן, מ., ורודניק, א. (2005). התפתחויות מחקריות והמשגתיות באשר להפרעות נפשיות קשות והשלכותיהן על תחום השיקום הפסיכיאטרי. חברה ורווחה, כה, 2, 207-222.	
2	תיאורי מחלה ונרטיבות - תפיסות מחלה שונות	Bassman, R. (2000). Agents, not objects: Our fights to be. <i>Journal of Clinical Psychology</i> . 56, 1395-1411. Frese, F. J. (2000). Psychology practitioners and schizophrenia: A view from both sides. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , (56), 1414-1426.	
3	תיאורי מחלה ונרטיבות -		סרט

		המשך	
	Corrigan, PW, Watson, AC (2002). The paradox of self stigma and mental illness. <i>Clinical Psychology: Science and Practice</i> . 9 (1) 35-53. Lincoln, T. M., Lullman, E., Rief, W., 2007. Correlates and long term consequences of poor insight in patients with schizophrenia. A systematic review. <i>Schizophrenia Bulletin</i> , 33(6), 1324-1342.	תובנה, סטיגמה, ומשתני תוצאה	4
	Roe, D. & Kravetz, S. (2003). Different ways of being aware of a psychiatric disability: a multifunctional narrative approach to insight into mental disorder. <i>Journal of Nervous and Mental disease</i> , 191(7), 417-424.	תובנה, סטיגמה, ומשתני תוצאה - המשך	5
	רועה, ד., חסון-אוחיון, א., קרביץ, ש., ולכמן, מ. (2006). האתגר שבישום ממצאים מחקריים בשדה: שיטות התערבות שיקומיות המבוססות על ראיות בשיקום פסיכיאטרי כמקרה מבחן. <i>חברה ורווחה</i> , 26(4), 433-444. Frese, F. J., Stanley, J., Kress, K., Vogel-Scibilia, S. (2001). Integrating evidence-based practices and the recovery model. <i>Psychiatric Services</i> , 52(11), 1462- 1468.	מודל של התערבויות המבוססות על ראיות בשיקום פסיכיאטרי וסוגיות מרכזיות ביישום התערבויות אלו.	6
	Mueser, K. T., Corrigan, P. W., Hilton, D. W., Tanzman, B., et al (2002). Illness management and recovery: a review of the research. <i>Psychiatric Services</i> , 53(10), 1272-1284.	התערבות של ניהול מחלה והחלמה עבור אנשים עם הפרעות נפשיות ממושכות	7
מרצה אורח	Marsh D. T., & Johnson, D.L. (1997). The family experience of mental illness: Implications for intervention. <i>Professional Psychology: Research and Practice</i> , 28(3), 229–237.	מחלות נפש והמשפחה – היבטים טיפוליים	8
	McFarlane, W. R., Dixon, L., Lukens, E. & Lucksted, A. (2003). Family psychoeducation and schizophrenia: A review of the literature. <i>Journal</i>	מחלות נפש והמשפחה –	9

	of Marital and Family Therapy, 29 (2), 223-245	היבטים טיפוליים - המשך	
מרצה אורח	Drake, R. E., Essock, S., Shaner, A., Carey, K. B. et al, (2001). Implementaing dual diagnosis services for clients with severe mental illness. <i>Psychiatric Services</i> , 52(4), 469-476.	טיפול באנשים עם אבחנה דואלית של מחלת נפש והתמכרות לסמים/אלכוהול	10
	Kingdon, D. (1998). Cognitive behavioral therapy of psychosis: complexities in engagement and therapy. In N. Tarrier, A.Wells & G. Haddock (Eds.) <i>Treating complex cases – the cognitive behavioral therapy approach</i> , pp. 176-194, John Wiley & Sons Ltd	טכניקות טיפוליות	11
	Morrison, A. P. (1998). Cognitive behavioral therapy for psychotic symptoms in schizophrenia. In N. Tarrier, A.Wells & G. Haddock (Eds.) <i>Treating complex cases – the cognitive behavioral therapy approach</i> , pp. 195-216, John Wiley & Sons Ltd Miller, W. R. & Rollnick, S. (2002). <i>Building motivation Motivational Interview</i> (pp. 52-84). The for change. In Guilford Press: New-York, London.	טכניקות טיפוליות - המשך	12
		סוגיות כלליות בטיפול בשיקום פסיכיאטרי - סיכום	13

ג. חובות הקורס: השתתפות בשעורים, קריאה, מבחן סיום

דרישות קדם: אין

חובות / דרישות / מטלות: מבחן

מרכיבי הציון הסופי: ציון מבחן

ד. ביבליוגרפיה: רשומה בתוכנית הקורס.