

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: ד"ר ברזון יאיר  
שם הקורס: מגמות מחקר עדכניות  
מספר הקורס: 60-911-01

סוג הקורס: שיעור

שנת לימודים: תשע"ד  
סמסטר: שנתי  
היקף שעות: 2 ש"ש  
אתר הקורס באינטרנט:

**א. מטרות הקורס: (מטרות על / מטרות ספציפיות):**

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לתחומי מחקר עדכניים בתחום הנירופסיכולוגיה הקלינית והמדעית, עם דגש על הקשר שבין נירופסיכולוגיה ופסיכופתולוגיה. תוך הצגת פרונטאליות ודיונים כיתתיים, הסטודנטים יתנסו בניתוח שיטתי של מחקרים בתחומים השונים של נירופסיכולוגיה. מסגרת זו תאפשר לסטודנטים להתנסות בהצגה פרונטאלית והובלת דיון כיתתי ותסייע בפיתוח רעיונות למחקר בתחום התעניינותם.

**ב. תוכן הקורס:**

בתחילת הקורס יוצגו המונחים הבסיסיים וגישות למידה העוסקות ביחס בין תפקוד המוח והתנהגות. חלקו המרכזי של הקורס יעסוק במחקרים עדכניים מתחומי הנירופסיכולוגיה והפסיכופתולוגיה.

**מהלך השיעורים:**

בחלקו הראשון של הסמסטר, תינתן הרצאה בשבוע (2 שעות סמסטריאליות). בחלקו השני של הסמסטר הסטודנטים יתבקשו לקרוא מאמרים עדכניים ולהכין אותם לדיון כיתתי.

הדיונים בהנחיית הסטודנטים יתבצעו באופן הבא:

1. בחירת 1-2 מאמרים והעברתם במייל (שבוע מראש) לשאר הכיתה.
2. הצגת רקע כללי על הנושא הנבחר.
3. הצגת המאמר/ים.
4. דיון כיתתי.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

קריאת רשות	קריאה נדרשת	נושא השיעור	
		רקע היסטורי ופילוסופי	1
		נירופסיכולוגיה קלינית	2
פרק 26 – עמ' 702-706 Kolb & Whishaw	Rassovsky et al., 2006a,b	נירופסיכולוגיה של פגיעות ראש	3

Kolb & Whishaw 723-726 עמ' – פרק 27	Green et al., 2000; Sergi et al., 2006	נירופסיכולוגיה של סכיזופרניה	4
		<u>נושאים לדוגמא:</u>	
		PTSD	5
		הפרעות דיכאון ו/או חרדה	6
		ADHD	7
		אפילפסיה	8
		אוטיזם ו/או אספרגר	9

**ג. חובות הקורס:**  
**דרישות קדם:**  
מיועד לדוקטורנטים.

**חובות / דרישות / מטלות:**

1. נוכחות בשיעורים.
2. הרצאה ודיון כיתתי.
3. הגשת הצעה מחקרית.

**מרכיבי הציון הסופי:**

1. הרצאה והובלת דיון כיתתי = 50%.
2. הצעת מחקר = 50%.

**ד. ביבליוגרפיה:**

- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2003). *Fundamentals of human neuropsychology*. 5<sup>th</sup> ed. New York: Worth Publishers.
- Green, M. F., R. S. Kern, et al. (2000). Neurocognitive deficits and functional outcome in schizophrenia: Are we measuring the "right stuff"?" *Schizophrenia Bulletin* 26: 119-136.
- Rassovsky, Y., P. Satz, et al. (2006a). Functional outcome in TBI I: Neuropsychological, emotional, and behavioral mediators. *Journal Of Clinical And Experimental Neuropsychology* 28: 567-580.
- Rassovsky, Y., P. Satz, et al. (2006b). Functional outcome in TBI II: Verbal memory and information processing speed mediators. *Journal Of Clinical And Experimental Neuropsychology* 28: 581-591.
- Sergi, M. J., Y. Rassovsky, et al. (2006). "Social perception as a mediator of the influence of early visual processing on functional

status in schizophrenia." *American Journal Of Psychiatry* 163:  
448-454.