

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: ד"ר שטפן אלנה  
שם הקורס: מחקר חברתי מתקדם  
מספר הקורס: 60-913-01

סוג הקורס: סמינריון

שנת לימודים: תשע"ד סמסטר: א + ב היקף שעות: 2 ש"ש  
אתר הקורס באינטרנט:

א. **מטרות הקורס** (מטרות על / מטרות ספציפיות):  
ביצוע מחקר חברתי על כל שלביו.

ב. **תוכן הקורס**: (רציונל, נושאים)

במסגרת הקורס נעסוק בגיבוש רעיונות מחקרניים, פיתוחם, תרגומם למערך מחקרי, בחינתם באופן אמפירי, וניסוחם בדו"ח מחקר.

**מהלך השיעורים**: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

השיעורים הראשונים יתקיימו במתכונת של הרצאות פרונטליות.  
בהמשך השנה יתקיימו מפגשים אישיים עם קבוצות המחקר.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים**: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

- השיעורים הראשונים בקורס יעסקו בגיבוש נושאי מחקר.
  - הסטודנטים חופשיים לבחור נושאי מחקר כרצונם תוך זיקה למסגרת הכללית בה עוסק הקורס: **הבדלים בין-אישיים בהתנהגות חברתית**. (כלומר, המחקר צריך לכלול התייחסות לתופעה חברתית וגם למשתנה אישיות).
- החל מן המפגש ה-5, נדון ברעיונות המחקר של הסטודנטים. בכל שיעור נדון ברעיון תוך קריאת מאמר רלוונטי בנסיון לגבש שאלת מחקר ומסגרת מחקר.
  - בשיעורים אלו כל סטודנט יידרש:
    - להציג את נושא המחקר שלו/ה (ברמות פיתוח שונות בהתאם לתאריך השיבוץ).
    - להציע (שבוע לפני השיעור) מאמר (מאמר אמפירי, לא סקירה) לקריאה עבור הכיתה הקשור לנושא המחקר.
- בסיום סמסטר א' יגישו הסטודנטים הצעת מחקר מפורטת (ביחידים).
  - הצעת המחקר תכלול מבוא, שיטה, מקורות ונספחים (במידת הצורך) ותהייה בהיקף של עד 12 עמודים.

- בסמסטר ב' נעסוק בביצוע המחקרים בקבוצות. כל קבוצה תחקור את אחת משאלות המחקר שהוצעה. מרבית השיעורים יתבססו על מפגשים אישיים עם הצוותים.

## ג. חובות הקורס:

### דרישות קדם:

### חובות / דרישות / מטלות:

- בסמסטר הראשון: הגשת הצעת מחקר.
- בסמסטר השני: ביצוע המחקר, כתיבת דו"ח מחקר מסכם, והצגת המחקר.

### מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

הציון ייקבע על בסיס דו"ח המחקר שיוגש בסוף השנה.

## ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

חומר הקריאה יותאם לנושאי המחקר. כמו-כן, יידרשו הסטודנטים לקריאה העוסקת בסוגיות כלליות של ביצוע מחקר חברתי:

Anderson, C. A., Lindsay, J. J., & Bushman, B. J. (1999). Research in the psychological laboratory: Truth or triviality? *Current Directions in Psychological Science*, 8(1), 3-9.

Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1997). Writing narrative literature reviews. *Review of General Psychology*, 1, 311-320.

Bem, D. J. (1987). Writing the empirical journal article. In M. P. Zanna & J. M. Darley (Eds.), *The compleat academic: A practical guide for the beginning social scientist* (pp. 171–201). New York: Random House.

McGuire, W. J. (1997). Creative hypothesis generating in psychology: some useful heuristics. *Annual Review of Psychology*, 48, 1-30.

White, L. (2005). Writes of passage: Writing an empirical journal article. *Journal of Marriage and Family*, 67, 791-798.

## ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

### חומר מחייב למבחנים: