

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר שטפן אלנה
שם הקורס: מחקר חברתי מתקדם
מספר הקורס: 60-913-01

סוג הקורס: סמינריון

שנת לימודים: תשע"ג **סמסטר:** א + ב **היקף שעות:** 2 ש"ש
אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):
ביצוע מחקר חברתי על כל שלביו.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

במסגרת הקורס נעסוק בגיבוש רעיונות מחקרניים, פיתוחם, תרגומם למערך מחקרי, בחינתם באופן אמפירי, וניסוחם בדו"ח מחקר.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

השיעורים הראשונים יתקיימו במתכונת של הרצאות פרונטליות.
בהמשך השנה יתקיימו מפגשים אישיים עם קבוצות המחקר.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

- השיעורים הראשונים בקורס יעסקו בגיבוש נושאי מחקר.
 - הסטודנטים חופשיים לבחור נושאי מחקר כרצונם תוך זיקה למסגרת הכללית בה עוסק הקורס: הבדלים בין-אישיים בהתנהגות חברתית. (כלומר, המחקר צריך לכלול התייחסות לתופעה חברתית וגם למשתנה אישיות).
- החל מן המפגש ה-5, נדון ברעיונות המחקר של הסטודנטים. בכל שיעור נדון ברעיון תוך קריאת מאמר רלוונטי בנסיון לגבש שאלת מחקר ומסגרת מחקר.
 - בשיעורים אלו כל סטודנט יידרש:
 - להציג את נושא המחקר שלו/ה (ברמות פיתוח שונות בהתאם לתאריך השיבוץ).
 - להציע (שבוע לפני השיעור) מאמר (מאמר אמפירי, לא סקירה) לקריאה עבור הכיתה הקשור לנושא המחקר.
- בסיום סמסטר א' יגישו הסטודנטים הצעת מחקר מפורטת (ביחידים).
 - הצעת המחקר תכלול מבוא, שיטה, מקורות ונספחים (במידת הצורך) ותהייה בהיקף של עד 12 עמודים.

- בסמסטר ב' נעסוק בביצוע המחקרים בקבוצות. כל קבוצה תחקור את אחת משאלות המחקר שהוצעה. מרבית השיעורים יתבססו על מפגשים אישיים עם הצוותים.

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

- בסמסטר הראשון: הגשת הצעת מחקר.
- בסמסטר השני: ביצוע המחקר, כתיבת דו"ח מחקר מסכם, והצגת המחקר.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

הציון ייקבע על בסיס דו"ח המחקר שיוגש בסוף השנה.

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

חומר הקריאה יותאם לנושאי המחקר. כמו-כן, יידרשו הסטודנטים לקריאה העוסקת בסוגיות כלליות של ביצוע מחקר חברתי:

Anderson, C. A., Lindsay, J. J., & Bushman, B. J. (1999). Research in the psychological laboratory: Truth or triviality? *Current Directions in Psychological Science*, 8(1), 3-9.

Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1997). Writing narrative literature reviews. *Review of General Psychology*, 1, 311-320.

Bem, D. J. (1987). Writing the empirical journal article. In M. P. Zanna & J. M. Darley (Eds.), *The compleat academic: A practical guide for the beginning social scientist* (pp. 171–201). New York: Random House.

McGuire, W. J. (1997). Creative hypothesis generating in psychology: some useful heuristics. *Annual Review of Psychology*, 48, 1-30.

White, L. (2005). Writes of passage: Writing an empirical journal article. *Journal of Marriage and Family*, 67, 791-798.

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

חומר מחייב למבחנים: