

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: ד"ר אורי רסובסקי

שם הקורס: אבחון אינטליגנציה וכישורים

מספר הקורס: 60-993-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2 ש"ס

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ד

אתר הקורס באינטרנט:

#### א. מטרת הקורס:

הקורס נועד לבחון את מושג האינטליגנציה תוך סקירה של תיאוריות ומחקרים וללמוד שיטות שונות לאבחונה. מטרת הקורס הן: (א) הבנת עקרונות של הערכת אינטליגנציה, (ב) רכישת מיומנויות בהעברה, ציינון ופירוש תוצאות של מבחני אינטליגנציה נבחרים, (ג) רכישת מיומנויות בכתיבת דוחות אבחון ומתן משובים, (ד) הבנה של שיטות הערכה הוגנות ואתית.

#### ב. תוכן הקורס:

קורס זה סוקר את השיטות השונות להערכת אינטליגנציה, עם כיוון מעמיק של מספר כלי אבחון נבחרים, הביסוס התיאורטי והאמפירי שלהם ויישומיהם הקליניים. החלק העיקרי של הקורס יעסוק באבחון אינטליגנציה בעזרת וכסלר – מבחן אינטליגנציה למבוגרים (WAIS-III). לאחר סקירה של הרקע ההיסטורי ותהליך פיתוח המבחן, הסטודנטים ילמדו להעביר, לציין ולפרש את תוצאות האבחון. במידת האפשר, הסטודנטים יתנסו בהעברת מבחנים נוספים להערכת אינטליגנציה וכישורים.

#### מהלך השיעורים:

הקורס מועבר במסגרת של שיעור, כאשר ניתנת הרצאה בשבוע (2 שעות סמסטריאליות). חלק מן השיעורים יוקדשו לתרגול בהעברת מבחני אינטליגנציה נבחרים ומתן משוב על תוצאות האבחון. יש לקרוא את החומר הרלוונטי לפני כל שיעור.

#### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

הערות	קריאה נדרשת	נושא השיעור	
	פרק 1	מבוא להערכת אינטליגנציה – היסטוריה, גישות ומחקר	1
	פרק 2	ביקורות על מושג ה-IQ	2
	פרק 3	פיתוח מבחני אינטליגנציה	3
	פרק 4	הבדלים בין אישיים בתוצאות המבחן	4
	פרק 5	אינטליגנציה והזדקנות	5

6	מבוא למבחני וכסלר	פרקים 6-7	לקרוא גם פרקים 1 ו-3 במדריך העברה וציינון של וכסלר
7	פערים בין תתי מבחן מילוליים לביצועיים – הגישה הניורופסיכולוגית	פרק 8	לקרוא גם פרק 4 במדריך העברה וציינון של וכסלר ולתרגל העברת המבחנים וציינון
8	פערים בין תתי מבחן מילוליים לביצועיים – הגישה הקלינית	פרק 9	
9	פירוש פרופילים - תתי מבחנים ואינדקסים	פרק 10	הגשת דו"ח ביניים
10	פירוש פרופילים - המשך	פרק 11	
11	פירוש פרופילים - המשך	פרק 12	
12	מבחן וכסלר כאמצעי לאבחון ניורופסיכולוגי		
13	מבחנים נוספים	פרק 15	

## ג. חובות הקורס:

### דרישות קדם:

אין.

### חובות / דרישות / מטלות:

1. חובות קריאה עפ"י דרישת המרצה.
2. תרגול בהעברת מבחנים וציינון.
3. כתיבת דוחות.

### מרכיבי הציון הסופי:

1. 30% דו"ח ביניים.
2. 70% דו"ח מסכם.

## ד. ביבליוגרפיה:

### ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Kaufman, A. S., & Lichtenberger, E. O. (2006). *Assessing Adolescent and Adult Intelligence, Third edition*. New Jersey: John Wiley & Sons.  
Wechsler, D. (1997). *Manual for the Wechsler Adult Intelligence Scale-III*. New York: The Psychological Corporation.