

שם המרצה: ד"ר גב טלי

שם הקורס: הפרעות נוירו-התפתחותיות: אבחון וטיפול

מספר הקורס: 60-947-01

סוג הקורס: בחירה

שנת לימודים: תשע"ח סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס.

**א. מטרת הקורס:**

קורס הפרעות נוירו-התפתחותיות הינו קורס קליני התנסותי בו יחשפו התלמידים לכלי אבחון ושיטות התערבות נתמכי ראיות בתחום המשמשים לאבחון וטיפול בילדים ונוער הנמצא על הרצף הנוירו-התפתחותי. הקורס כולל היכרות עם מאפייני ההפרעות השונות הנכללות בקבוצת ההפרעות הנוירו-התפתחותיות, כולל הפרעות בעיבוד ובוויסות החושי, לקויות למידה, הפרעת קשב וריכוז, אבחון וטיפול בהפרעות אלה.

**ב. תיאור הקורס:**

תכנית מפורטת ורשימת קריאה לכל השיעורים:

שיעור	נושא	מאמר לקריאה לשיעור
1	התפתחות תקינה והפרעות נוירו-התפתחותיות	
2	התפתחות תקינה והפרעות נוירו-התפתחותיות	Garber, J., & Dodge, K. A. (1991). <i>The development of emotion regulation and dysregulation</i> . Cambridge University Press. Part II: Early Development.
3	כלי הערכה בתחום ההפרעות הנוירו-התפתחותיות – VABS	Sparrow, Cicchetti, & Balla (2005). Vineland Adaptive Behavior Scales, Second Edition (Vineland™-II) manual, AGS Publishing
4	עיכוב התפתחותי כללי ולקות אינטלקטואלית	<a href="https://depts.washington.edu/chdd/guralnick/pdfs/ei_jar_18_05.pdf">https://depts.washington.edu/chdd/guralnick/pdfs/ei_jar_18_05.pdf</a>
5	הפרעות בוויסות החושי	<a href="http://img2.timg.co.il/forums/71501742.pdf">http://img2.timg.co.il/forums/71501742.pdf</a>
6	לקויות שפה והקשר שלהן ללקויות למידה	<a href="http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=950">http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=950</a>
7	לקויות למידה - אבחון וטיפול	Butterworth & Kovas (2013). Understanding Neurocognitive Developmental Disorders Can Improve Education for All. <i>Science</i> 340, 300.
8	ADHD – אבחון ילדי גן	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3511648/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3511648/</a>
9	ADHD – אבחון ילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז/ADHD/מנור וטיאנו – חלק ג'
10	ADHD – טיפול בגיל הרך	<a href="http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2013/03/27/peds.2012-0974.full.pdf">http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2013/03/27/peds.2012-0974.full.pdf</a>
11	ADHD – טיפול בילדים ונוער	לחיות עם הפרעות קשב וריכוז/מנור וטיאנו – חלק ד'
12	SCD - הפרעה בתקשורת חברתית	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Ofer_Golan/publication/303553443_Social_Pragmatic_Communication_Disorder_and_Its_Relation_to_the_Autism_Spectrum_Dilemmas_Arising_From_the_DSM-5_Classification/links/574a126608ae2e0dd3018878.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Ofer_Golan/publication/303553443_Social_Pragmatic_Communication_Disorder_and_Its_Relation_to_the_Autism_Spectrum_Dilemmas_Arising_From_the_DSM-5_Classification/links/574a126608ae2e0dd3018878.pdf</a>
13	רפראטים	
14	רפראטים	

**ג. דרישות קדם: אין**



ד. חובות / דרישות / מטלות:  
ההשתתפות בקורס מחייבת התנסות ומעורבות פעילה.

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון הקורס תלוי בהגשת רפראט (70%), בקריאה (15%) ובנוכחות רציפה ותרומה לדיון בשיעורים (15%).

ו. רשימת קריאה: ראה תיאור הקורס