

שם המרצה: ד"ר אציל-סלונים דנה

שם הקורס: מחקר בפסיכותרפיה

קוד קורס: 60-950-01

סוג הקורס: בחירה

שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס

א. מטרת הקורס:

מטרת הקורס – להרחיב את ההיכרות עם מושגי היסוד, נקודות המחלוקת העיקריות בתחום המחקר בפסיכותרפיה; להרחיב את ההיכרות עם נושאי מחקר הנמצאים במוקד תשומת הלב של חוקרי פסיכותרפיה מרכזיים; להרחיב את היכולת לקרוא באופן ביקורתי מאמרים בתחום המחקר בפסיכותרפיה, תוך הבנת החוזקות והחולשות של המאמר; להעניק כלים שיאפשרו בחינה של ההשלכות הקליניות של ממצאי המחקרים.

תוצרי למידה – היכרות עם מושגי היסוד של תחום המחקר בפסיכותרפיה תוך אפשרות לתאר באופן ביקורתי את התחום; היכרות עם כווני המחקר ה"חמים" בתחום; יכולת להעריך מאמר בתחום הפסיכותרפיה, תוך הבנה של חוזקותיו, חולשותיו וההשלכות הקליניות שלו; הרחבת היכולת לעצב מחקר הבוחן תהליכים בטיפול והקשר שלהם לתוצאות טיפול.

ב. תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בבחינה ביקורתית של מחקר בפסיכותרפיה ויתמקד במחקרים הבוחנים את המנגנונים המקדמים שינוי חיובי בטיפול נפשי.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות: נוכחות, פרזנטציה של מאמר.

ה. מרכיבי הציון הסופי : ציון עובר בהתבסס על נוכחות ופרזנטציה של מאמר.

1. רשימת קריאה:

קריאה נדרשת	ושא השיעור	גם' השיעור
Lambert, M. J. (2013). <i>Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change</i> . John Wiley & Sons.	מבוא ורקע היסטורי של מחקר בפסיכותרפיה	1
Stern, D. B. (2013). Psychotherapy is an emergent process In favor of acknowledging hermeneutics and against the privileging of systematic empirical research. <i>Psychoanalytic Dialogues</i> , 23(1), 102-115. Hoffman, I. Z. (2009). Doublethinking our way to "scientific" legitimacy: The desiccation of human experience. <i>Journal of the American Psychoanalytic Association</i> , 57(5), 1043-1069. Safran, J. D. (2012). Doublethinking or dialectical thinking? A critical appreciation of Hoffman's "Doublethinking" critique. <i>Psychoanalytic Dialogues</i> , 22(6), 710-720.	בעד ונגד מחקר בפסיכותרפיה	2
Castonguay, L. G., Barkham, M., Lutz, W. & McAleavey, A. (2013). Practice-oriented research: Approaches and applications. <i>Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change</i> , 6, 85-133.	מחקר ממוקד פרקטיקה	3
Lambert, M. J. (2013). The efficacy and effectiveness of psychotherapy. In <i>Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change</i> , 6, 169-218. Kirsch, I., Wampold, B., & Kelley, J. M. (2016). Controlling for the placebo effect in psychotherapy: Noble quest or tilting at windmills?. <i>Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice</i> , 3(2), 121-131.	סוגיות מתודולוגיות במחקר בפסיכותרפיה • מחקרי תוצאה	4
Crits-Christoph, P., Gibbons, M. C., & Mukherjee, D. (2013). Psychotherapy process-outcome research. <i>Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change</i> , 6, 298-340.	סוגיות מתודולוגיות במחקר בפסיכותרפיה – מחקרי תהליך-תוצאה	5
Schiefele, A. K., Lutz, W., Barkham, M., Rubel, & Lambert, M. J. (2017). Reliability of therapist effects in practice-based psychotherapy research: A guide for the planning of future studies. <i>Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research</i> , 44(5), 598-613. Wampold, B. E., Baldwin, S. A., & Imel, Z. E. (2017). What characterizes effective therapists?.	אפקט מטפל	6
Barber, J. P., Muran, J. C., McCarthy, K. S., & Keefe, J. R. (2013). Research on dynamic therapies. <i>Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change</i> , 443-494.	מחקר בפסיכותרפיה פסיכודינמית	7
Zilcha-Mano, S. (2017). Is the alliance really therapeutic?	חקר היחסים הטיפוליים	8



Revisiting this question in light of recent methodological advances. <i>American Psychologist</i> , 72(4), 311.		
Marmarosh, C. L., & Kivlighan Jr, D. M. (2012) Relationships among client and counselor agreement about the working alliance, session evaluations, and change in client symptoms using response surface analysis. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 59(3), 352.	מחקר על תהליכים דיאדיים בטיפול	9
	התפתחויות חדשות בתחום המחקר וסיכום.	10