

שם המרצה: ד"ר ענקי דוד

שם הקורס: הפנים הרבות של הפרצוף

מספר הקורס: 60-951-01

סוג הקורס: בחירה

שנת לימודים: תשע"ח סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

ב.

תפיסת פרצופים הינו תהליך מרכזי בתפקוד האנושי ובתקשורת הבינאישית. למרות שתהליך זה הוא חלק מהעיבוד הויזואלי הרי שקיימות עדויות רבות לכך שהדרך בה נתפסים פרצופים ועצמים אחרים אינן זהות. במסגרת הקורס נציג מודלים תיאורטיים המסבירים את המנגנונים הקוגניטיביים והנורו-אנטומיים של תפיסת פרצופים וזיהויים. מודלים אלו מבוססים על מחקרים התנהגותיים בבני אדם בריאים, חולים עם פגיעות ספציפיות בזיהוי פנים ורגשות ומחקרי הדמיה בטכניקות שונות. כמו-כן נעסוק במאפיינים התפתחותיים (זיהוי פרצופים בבע"ח ותינוקות), חברתיים (אטרקטיביות) ורגשיים (הבעות פנים) הקשורים לתפיסת פרצופים.

ב. תיאור הקורס:

- מה בין זיהוי עצם לזיהוי פרצוף?
- מודלים תיאורטיים (קוגניטיביים, חישוביים ונורו-אנטומיים) לזיהוי פרצופים.
- פגיעות מוחיות הקשורות לזיהוי פרצופים והבעות פנים.
- מנגנונים מוחיים הקשורים לתפיסה וזיהוי של פנים.
- התפתחות זיהוי פרצופים אצל תינוקות.
- זיהוי פרצופים בבע"ח.
- "כשאת אומרת לא למה את מתכוונת?" היכולת לזהות רגשות, תחושות, מחשבות וכוונות על בסיס הבעות פנים.
- פרצופים וגזעים: היכולת לזהות בן גזע אחר (other race effect).
- "אפך כמגדל הלבנון" - אטרקטיביות ומשיכה בין-מינית.
- היבטים יישומיים של תפיסת פרצופים: בניית קלסטרונים וזיהוי חשודים באמצעותם, פיתוח תוכנות ממחשבות לזיהוי פנים.

- **מהלך השיעורים:** הוראה פרונטלית, מצגות פאוארפוינט וסרטונים.

- **תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	הקדמה על תפיסת פנים: תפיסה גלובלית ולוקלית	1 ברשימת מקורות	
2	מודלים של תפיסת פנים	2,3,9	
3	גישות בחקר תפיסת פנים	4,5	
4	היבטים התפתחותיים בתפיסת פנים	6	

	7	נוירופסיכולוגיה של תפיסת פנים	5
	10	קשב ותפיסת פנים	6
	8	זכרון של פנים	7
	12	פנים כרמז חברתי	8
	11	הבעות פנים	9
	13	אוטיזם	10
	14,15,16	אטרקטיביות	11
	17	היבטים ישומיים בתפיסת פנים	12

ג. דרישות קדם: תואר ראשון בפסיכולוגיה.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

השתתפות חובה.

קריאת מאמרים.

מבחן בסוף הסמסטר שיתבסס על חומר השיעורים ורשימת הקריאה.

ה. מרכיבי הציון הסופי :

ציון מספרי

ו. רשימת קריאה:

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

1. Maurer, D., Le Grand, R., & Mondloch, C.J. (2002). The many faces of configural processing. *Trends in Cognitive Sciences*, 6, 255–260.
2. Haxby, J. V., Hoffman, E. A., & Gobbini, M. I. (2000). The distributed human neural system for face perception. *Trends in Cognitive Science*, 46, 223–233.
3. Bruce, V., & Young, A. (1986). Understanding face recognition. *British Journal of Psychology*, 77, 305–327.
4. Liu, J., Harris, A., & Kanwisher, N. (2002). Stages of processing in face perception: An MEG study. *Nature Neuroscience*, 5, pp. 910-916
5. Kanwisher, N. & Yovel, G. (2006). The fusiform face area: A cortical region specialized for the perception of faces. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London B*, 361, 2109-2128.
6. Taylor, M. J., Batty, M. & Itier, R. J. (2004). The faces of development: A review of early face processing over childhood. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 16, 1426-1442.
7. Mayer, E. & Rossion, B. (in press). Prosopagnosia. In O. Godefroy and J. Bogousslavsky. *The Cognitive Neurology of Stroke*: Cambridge University Press.
8. Gainotti, G. (in press). Different patterns of famous people recognition disorders in patients with right and left anterior temporal lesions: A

systematic review. *Neuropsychologia*.

9. McKone, E., Kanwisher N., & Duchaine, D. C. (2007). Can generic expertise explain special processing for faces? *Trends in Cognitive Science*, 11, 8-16.
10. Palermo, R., & Rhodes, G. (2007). Are you always on my mind? A review of how face perception and attention interact. *Neuropsychologia*, 45, 75-92.
11. Calder, A. J., & Young, A. W. (2005). Understanding the recognition of facial identity and facial expression. *Nature Reviews Neuroscience*, 6, 641-651.
12. de Gelder, B. Meeren, H. K. M., Righart, R., Van den Stock, J. , van de Riet, W. A. C. & Tamietto, M. (2006) . Beyond the face: Exploring rapid influences of context on face processing. *Progress in Brain Research*, 155, 37-48.
13. Behrmann, M., Thomas, C., & Humphreys, K. (2006). Seeing it differently: visual processing in autism. *Trends in Cognitive Sciences*, 10, 258-264.
14. Rhodes, G. (2006). The evolutionary psychology of facial beauty. *Annual Review of Psychology*, 57, 199-226.
15. Tsao, D. Y., & Freiwald, W. A. (2006). What's so special about the average face? *Trends in Cognitive Sciences*, 10, 391-393.
16. V.S. Johnston (2006). Mate choice decisions: the role of facial beauty. *Trends in Cognitive Sciences*, 10, 9-13.
17. Valentine, T. (2006). Forensic facial identification. In: Heaton-Armstrong, A., Shepherd, E., Gudjonsson, G. & Wolchover, D. (eds). *Witness Testimony; Psychological, Investigative and Evidential Perspectives*. Oxford: Oxford University Press.

חומר מחייב למבחנים: מצגות וחומר קריאה.

ה. שם הקורס באנגלית: Face perception