

שם המרצה: פרופ' לבידור מיכל

שם הקורס: פרקטיקום בתפיסת זמן ומספרים

קוד קורס: 60-972-01

סוג הקורס: פרקטיקום

שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: שנתי היקף שעות: 2 ש"ש.

א. מטרת הקורס:

במשך מרבית הסמסטר הראשון, הפרקטיקום ייפגש פעם בשבוע. פגישות אלה תשתמשנה לבחירת נושא מחקר וכתובת הצעת המחקר. כמו כן, יתקיימו דיונים בנושאים הקשורים לפרקטיקום. דוגמאות לנושאים מוצגות בתכנית ההוראה המפורטת המופיעה למטה. במשך הסמסטר השני, תתקיימנה פגישות בין צוותי המחקר לבין מנחה הפרקטיקום.

- שלבי ביצוע
- בחירת נושא ובעיית המחקר
- סקירת הספרות בנושא
- הגשת ההצעה הראשונה
- הגשת ההצעה המתוקנת עד סוף סמסטר א'
- איסוף וניתוח התצפיות
- כתיבת והגשת דו"ח המחקר עד סוף סמסטר ב'

ב. תיאור הקורס:

לפרקטיקום שתי מטרות:

1. מטרה אחת היא לאפשר למשתתפים בו להכיר את התאוריות המסבירות תפיסת זמן ומספרים והקשרים בין התהליכים הנ"ל לבין המערכת הסמנטית.
2. המטרה השנייה היא לאפשר למשתתפים בו לחקור נושא הקשור לתהליכים אלה. כדי להשיג מטרות אלה, כל המשתתפים יקראו וינתחו ספרות מקצועית ומדעית על הזיקה של מערכות זמן, כמות, מרחב ומספרים. על הבסיס של קריאה זו, הם יבחרו נושאים למחקר, יכינו ויגישו הצעת מחקר, יאספו תצפיות בהתאם להצעה, ינתחו אותן, יפרשו את תוצאות הניתוח, ויכתבו דו"ח מדעי מקיף. כל משתתף יכול לבצע את המחקר לבד או יחד עם צוות מחקר (עד 4 חברים).

ג. דרישות קדם: אין.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

- 1) נוכחות והשתתפות בפגישות הקבוצתיות במשך סמסטר א' ובפגישות של צוותי המחקר במשך סמסטר ב.
- 2) קריאת הספרות לאותן פגישות.
- 3) ההכנה, הגשה, ותיקון של הצעת המחקר.
- 4) ביצוע המחקר בהתאם להצעת המחקר.
- 5) כתיבת דו"ח המחקר והגשתה.

ה. מרכיבי הציון הסופי : הציון בפרקטיקום יהיה מספרי ויהיה מורכב מדו"ח המחקר.

ו. רשימת קריאה:

Initial Reading list

Dehaene S., & Cohen L (1997). Cerebral pathways for calculation: double dissociation between rote verbal and quantitative knowledge of arithmetic. *Cortex*, 33, 219-250

Handya TC, Gazzaniga MS, & Ivry RB, (2003), Cortical and subcortical contributions to the representation of temporal information, *Neuropsychologia* 41, 1461-1473

Hubbard EM, Piazza M, Pinel P, & Dehaene S. 2005. Interactions between number and space in parietal cortex. *Nature Reviews Neuroscience*. 6(6):435-48

Walsh V. 2003. A theory of magnitude: common cortical metrics of time, space and quantity. *Trends in Cognitive Sciences*, 7(11), 483-488

Woods AJ, Mennemeier M., Garcia-Rill E., Meythaler J., Mark VW, Jewel GR., & Murphy, H. (2006). Bias in magnitude estimation following left hemisphere injury. *Neuropsychologia* 44, 1406-1412

ז.שם הקורס באנגלית: Time and numerical perception