



קורס מספר: 60-212-01

שם הקורס: מבוא לתאוריות באישיות

סוג הקורס: הרצאה

שנה / סמסטר: תשע"ו שנת

היקף שעות: 2 ש"ש ניקוד: 2

שם המרצה: ד"ר ג'ניפר סינה

תאריך עדכון אחרון: 19/10/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה\*:

מטרת הקורס היא הכרות והבנה של התיאוריות הפסיכולוגיות המרכזיות אודות אישיות האדם. פיתוח חשיבה לגבי אישיות ותיאור שיטתי של האדם ושל התנהגותו.

הקורס יכלול את הגישות הפסיכואנליטיות, הגישה ההומניסטית, גישת התכונות, ממצאים ביולוגים, הגישה ההתנהגותית, וגישות קוגניטיביות-חברתיות. הסקירה תתמקד על מושגי בסיס של כל תיאוריה, ממצאים מחקריים נלווים ושאלות הקשורות אליהן. כמו כן נדון בהבדלים ובנקודות דמיון בין התאוריות ובאינטגרציה שלהן ובהשלכות טיפוליות של כל תיאוריה.

הוראה מתבססת על הרצאות עם מצגות, הדגמות בכיתה וסרטונים. באתר הקורס יש שפע של חומר המלווה את הלמידה.

בסיום הקורס הסטודנטים יכירו את התיאוריות המרכזיות באישיות. הם יוכלו לנתח תיאוריה של אישיות באופן ביקורתי. הם ידעו להבין את המורכבות של תכנון מחקר באישיות. תהיה לסטודנטים גם יכולת אינטגרציה בין התיאוריות השונות.

תאור הקורס:

נושא מס' נוסא	נושא השיעור	פרקים בספר
1	הקדמה: הגדרת אישיות, מסגרת תיאורטית ומחקרית	1-2
2	התיאוריה הפסיכואנליטית הקלאסית: – פרויד	3
3	תיאוריות אנליטיות חדשות: - הפסיכולוגיה של האגו	3-4
4	התיאוריה של אדלר	3-4
	הפסיכולוגיה האנליטית של יונג	3-4
	הפסיכולוגיה של העצמי	3-4
	גישות פסיכואנליטיות חדשות	3-4
	תיאורית התקשרות	3-4
5	גישות הומניסטיות לאישיות: – רוג'רס וממשיכיו	5-6
6	גישת התכונות	7-8

7	תיאוריה קוגניטיבית-חברתית	9-10
8	ביולוגיה ואישיות	12
9	הגישה ההתנהגותית	13
10	תאורית המבנה האישי של קלי	11
11	הקשר קליני: הפרעות אישיות (אם נספיק)	
12	סיכום	

דרישות קדם:   
מבוא לפסיכולוגיה

חובות / דרישות / מטלות:\*\* 

1. תרגיל: היכרות
2. בוחן אמצע: בחינה על החומר הלימודי של סמסטר א'. נערך בשיעור האחרון של הסמסטר.
3. עבודה – ניתוח מאמר. התרגיל מוגש בחלקים לאורך השנה. את התרגיל יש להגיש בזוגות
4. בחינה סופית: בחינה על החומר של סמסטר ב' ועל אינטגרציה של התיאוריות.

שימו לב: סטודנטים שניגשים במועד מיוחד חייבים ליצור איתי קשר בתחילת השנה. לא ניתן לגשת לבחינה הסופית ללא הגשת מטלות. הקורס.

מרכיבי הציון הסופי: 

1. תרגיל: 2% מהציון הסופי. התוכן לא יצינן.
2. בוחן אמצע: 30% מהציון הסופי.
3. עבודה: 18% מהציון הסופי.
4. בחינת סוף שנה: – 50% מהציון הסופי.

ביבליוגרפיה: 

Cervone, D., & Pervin, L.A. (2013). *Personality: Theory and Research* (12th Edition). New York: Wiley

שם הקורס באנגלית: 

Personality

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים

של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות  
שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית  
האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות.  
[לקריאה לחץ כאן](#).

---