

שם המרצה: ד"ר אלפא מור

שם הקורס: מבוא לתיאוריות באישיות א'

קוד קורס: 60-212-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרות הקורס:

הקורס נועד לשם היכרות והבנה של התיאוריות המרכזיות אודות אישיות האדם. הקורס יסייע לסטודנטים בפיתוח חשיבה לגבי אישיות ותיאור שיטתי של האדם והתנהגותו.

ב. תיאור הקורס:

הקורס יחולק לשני סמסטרים, שבמהלכם נסקור גישות שונות בפסיכולוגיה של האישיות. הסקירה תתמקד במושגי הבסיס של כל תיאוריה, ובישומם בהערכה, מחקר וטיפול. כמו כן, נדון בדמיון והשוני שבין התיאוריות, ובאינטגרציה שלהן האחת עם השנייה. הסמסטר הראשון יתמקד באסכולה הפסיכודינמית ובאסכולה האקזיסטנציאליסטית-הומניסטית.

תכנית הוראה מפורטת

| מס. השיעור | תאריך    | נושא  | קריאה נדרשת (מספרי הפרקים מתייחסים לספר הקורס, ר' ביבליוגרפיה) |
|------------|----------|---|--|
| 1          | 17.10.18 | מבוא  | פרק 1  |
| 2          | 24.10.18 | פרויד והתיאוריה הפסיכואנליטית                         | פרק 3  |
| 3          | 31.10.18 | פרויד - המשך  |  |
| 4          | 7.11.18  | פרויד - המשך  |  |
| 5          | 14.11.18 | התיאוריה הפסיכואנליטית - יישומים מחקריים ודיאגנוסטיים | פרק 4 (עמ' 99-118; 136-140)                                    |
| 6          | 21.11.18 | ממשיכי הדרך - אדלר, יונג ופרנצי                       | פרק 4 (עמ' 119-124)  |

|    |          |   |   |
|----|----------|---|---|
| 7  | 28.11.18 | ממשיכי הדרך - המשך                              | פרנצ'י, ש. (2003). בלבול השפות בין המבוגרים לילד: שפת הרוך ושפת התשוקה. בתוך ע. ברמן (עורך), (בלבול השפות בין המבוגרים לילד) (עמ' 199-207). תל אביב: עם עובד.                               |
| 8  | 5.12.18  | גישת יחסי האובייקט דרך עיניו של ויניקוט         | פרק 4 (עמ' 127-130)   |
| 9  | 12.12.18 | קוהוט ופסיכולוגיית העצמי                        |   |
| 10 | 19.12.18 | תיאוריית ההתקשרות של בולבי                      | פרק 4 (עמ' 130-136)<br>בולבי, ג'. (2016). פרק 7: תפקיד ההתקשרות בהתפתחות האישיות. בתוך ע. ברמן (עורך), (בסיס בטוח: התקשרות הורה-ילד והתפתחות אנושית בריאה) (עמ' 121-134). תל אביב: עם עובד. |
| 11 | 26.12.18 | רוג'רס והפסיכולוגיה ההומניסטית                  | פרק 5   |
| 12 | 2.1.19   | הפסיכולוגיה ההומניסטית - פיתוחים ויישומים       | פרק 6   |
| 13 | 9.1.19   | פרנקל והלוגותרפיה (פסיכותרפיה אקזיסטנציאליסטית) | <b>קריאת רשות (העשרה)</b><br>פראנקל, ו. (1970). האדם מחפש משמעות. לוד: דביר.  |
| 14 | 16.1.19  | סיכום   |   |

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

נוכחות, השתתפות בשיעורים והגשת תרגיל במהלך הסמסטר. ההרצאות והדיונים בכיתה יתבססו על חומר הקריאה ולכן הקריאה השוטפת היא חיונית

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

- הגשת תרגיל במהלך הסמסטר - 30% מהציון
- מבחן בסוף הסמסטר - 70% מהציון

## 1. רשימת קריאה:

ספר הקורס:

Cervone, D., & Pervin, L.A. (2017). *Personality: Theory and research* (13th Edition).  
New York: Wiley.

קריאה נדרשת נוספת:

בולבי, ג'. (2016). פרק 7: תפקיד ההתקשרות בהתפתחות האישיות. בתוך ע. ברמן (עורך), *בסיס בטוח: התקשרות הורה-ילד והתפתחות אנושית בריאה* (עמ' 121-134). תל אביב: עם עובד.

פרנצי, ש. (2003). בלבול השפות בין המבוגרים לילד: שפת הרוך ושפת התשוקה. בתוך ע. ברמן (עורך), *בלבול השפות בין המבוגרים לילד* (עמ' 199-207). תל אביב: עם עובד.

קריאת רשות (העשרה):

פראנקל, ו. (1970). *האדם מחפש משמעות*. לוד: דביר.