



שם הקורס: **פרקטיקום בהתנהגות חברתית:  
הבסיס הפסיכופיזיולוגי**

סוג הקורס: **פרקטיקום**

שנה / **תשע"ז** שנת  
סמסטר:

היקף שעות: **2 ש"ש** ניקוד: **2**

שם המרצה: **ד"ר אילנית גורדון**

תאריך עדכון  
אחרון: **17/08/2016**

[פרטי התקשרות  
עם המרצה](#)

**מטרות הקורס / תוצרי הלמידה:**

ביצוע מחקר בתחום חקר המח החברתי (social neuroscience) על כל שלביו. באופן ספציפי נעסוק במחקרים הבוחנים כיצד אנשים מסונכרנים זה עם זה כאשר הם נמצאים באינטראקציות חברתיות-קבוצתיות, ובשאלות הנוגעות לבסיס ההתנהגותי והפיזיולוגי של סנכרון חברתי מסוג זה. במסגרת הקורס נעסוק בגיבוש רעיונות מחקריים, פיתוחם, תרגומם למערך מחקר, בחינתם באופן אמפירי, וניסוחם בדו"ח מחקר.

**תיאור הקורס:**

**מהלך הקורס**

השיעורים הראשונים יתקיימו במסגרת של הרצאות פרונטליות בכיתה ויעסקו במתן רקע תיאורטי כללי ובפיתוח נושאי מחקר.

o נושאי המחקר ייבחרו על-ידי הצוותים אך ייסובו סביב הסוגיה של התנהגות חברתית בקבוצות והאופן שבו אנשים מסונכרנים (באופן התנהגותי ופיזיולוגי) כאשר הם נמצאים באינטראקציה קבוצתית

o

· בהמשך, יערכו מפגשים אישיים עם צוותי המחקר.

o צוותי המחקר יכללו 2 סטודנטים.

· בסמסטר הראשון יתבקשו הצוותים לפתח ולהגיש הצעת מחקר. טיוטא של הצעת המחקר תועבר לבדיקה מוקדמת ומתן הערות לקראת הגשת הצעת מחקר סופית.

· בסמסטר השני נעסוק בביצוע המחקר בפועל וכתיבת דו"ח המחקר המסכם.

o המועד האחרון להגשת הדו"ח הנו חודשיים ממועד השיעור האחרון.

· השיעורים האחרונים בקורס יתקיימו במסגרת כיתתית, ובהם יתבקשו הסטודנטים בצוותים להציג את הפרויקטים המחקריים שבוצעו.

## דרישות קדם:

סיום חובות שנתיים ראשונות בתואר הבא

## חובות / דרישות / מטלות\*\*:

הבסיס לציון בקורס. הדו"ח יציג את סיכום עבודת המחקר ויכתב בפורמט של עבודה מדעית. הדו"ח יכלול תקציר, מבוא, שיטה, ממצאים, דיון, רשימת מקורות, נספחים. היקף הדו"ח אינו מוכתב. עליו לכלול את הפרקים הבאים: תקציר שאינו עולה על 250 מילה; מבוא ממצה המסתיים בהשערות מחקר ברורות (היקף: 5-10 עמודים); שיטה הכוללת תיאור המדגם, הכלים, וההליך; פרק תוצאות הכולל התייחסות לשלשה היבטים: תיאור כללי של משתני המחקר, בדיקת השערות המחקר (החלק המרכזי בפרק), התייחסות להסברים חלופיים/ממצאים נוספים; דיון, הכולל את סיכום הממצאים לאור ההשערות, השלכות הממצאים למושגים התיאורטיים שנכללו במחקר, יישומים פרקטיים של המחקר, התייחסות לחולשות המחקר, והצעות למחקרי המשך; רשימת מקורות בפורמט של ה-APA. על הרשימה לכלול מקורות מרכזיים בתחום עם עדיפות למחקרים מ-10 השנים האחרונות; נספח, אשר יציג את כלי המחקר וניתוח של נתונים שלא הוצגו בגוף הדו"ח.

## מרכיבי הציון הסופי:

### הציון בקורס

- ייקבע על בסיס דו"ח המחקר שיוגש בסוף השנה.
- הליך הגשת דו"ח המחקר כולל:
  - o הגשת טיוטה מוגמרת אחת לבדיקה מקדימה. בעקבותיה יינתנו הערות על הדו"ח.
  - o הגשת הדו"ח הסופי.
  - o הצוותים יוכלו להעביר חלקים מהדו"ח לעיון מוקדם ומתן הערות בטרם הגשת הטיוטה המוגמרת.
- הציון הסופי זהה לשני חברי צוות המחקר (למעט מקרים חריגים).

## ביבליוגרפיה:

### חומר קריאה

יותאם לנושאי המחקר. כמו-כן, יידרשו הסטודנטים לקריאה העוסקת בסוגיות כלליות של ביצוע מחקר בתחום חקר המח החברתי (social neuroscience).

## שם הקורס באנגלית:

biological basis of social interactions

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).