

שם המרצה: רפאלי אשכול

שם הקורס: התקווה והאימה- הפסיכולוגיה של המחשבה הממוקמת בעתיד.

קוד קורס: 60-430-01

סוג הקורס: סמינר' עיוני

שנת לימודים: תשס"ח סמסטר: א' היקף שעות: 2.

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס:

במשך רוב שנותיה, עסקה הפסיכולוגיה בתהליכים ממוקדי-עבר (כמו זכרון) והווה (כמו קשב). בשנים האחרונות, גדל העניין ביכולת האנושית לחשוב על העתיד: לנבא, לתכנן, לקוות, או לחשוש. הקורס יפגיש אותנו עם ספרות מחקרית עדכנית העוסקת בנושא החשיבה הממוקדת בעתיד – או בלעז, *prospection*. במהלך הקורס, נבחן רעיונות חשדניים בתחום ונכיר דרכים לקדם את הידע בו. התלמידים יזהו שאלה או נושא הקרובים לליבם, ויפתחו (בקבוצות) הצעות מחקר עצמאיות.

ב. תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בתחום המחקר ההולך ומתרחב של מחשבה ממוקדת בעתיד. תחום זה משלב בתוכו ממצאים וכלים מחקר המח, מהפסיכולוגיה החברתית והקוגניטיבית, ומחקר האישיות והפסיכופתולוגיה. ב-3-4 הפגישות הראשונות, נקרא יחד מספר מאמרי מבוא ופרקים שיכירו לנו את התחום. בשבועות הבאים, יתקיימו (בשעות הקורס הרגילות) פגישות אישיות של המרצה עם זוגות של תלמידים כדי לעזור לכל זוג לפתח רעיון להצעת מחקר ולמצוא ספרות רלבנטית נוספת שתתמוך בהצעה זו. ארבעת השעורים האחרונים יוקדשו לרפרטים בכיתה, בהם יציג כל זוג את רעיון המחקר שלו – כולל הרקע והשיטה המחקרית – ויקבל משוב מחברי הכיתה.

ג. דרישות קדם:

אין. מיועד לתלמידי שנה ג' בפסיכולוגיה.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

הנוכחות בפגישות הכיתתיות היא חובה. תלמיד שיעדר משני שעורים ללא סיבה מוצדקת לא יקבל ציון בקורס.

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

הצעת המחקר הכתובה: 70%. ההצגה בכיתה: 30%.

ו. רשימת קריאה:

שבוע 1: 25.10.17?Prospection: Why do we forecast the future?

Seligman, M. E., Railton, P., Baumeister, R. F., & Sripada, C. (2013). Navigating into the future or driven by the past. *Perspectives on Psychological Science*, 8(2), 119-141.

Gilbert, D. T., & Wilson, T. D. (2007). Propection: Experiencing the future. *Science*, 317(5843), 1351-1354.

שבווע 2: 1.11.17 :?Hope: How should we look forward

Hagger, M. S., Luszczynska, A., de Wit, J., Benyamini, Y., Burkert, S., Chamberland, P. E., ... & Gauchet, A. (2016). Implementation intention and planning interventions in Health Psychology: Recommendations from the Synergy Expert .Group for research and practice. *Psychology & health*, 31(7), 814-839

שבווע 3: 8.11.17 :?Dread: When is it best not to look to the future

Required: Roepke, A. M., & Seligman, M. E. (2016). Depression and propection. *British Journal of Clinical Psychology*, 55(1), 23-48

:Additional

Baer, R. A. (2003). Mindfulness training as a clinical intervention: A conceptual and .empirical review. *Clinical psychology: Science and practice*, 10(2), 125-143

Hayes, S.C. & Wilson, K.G. (2003). Mindfulness: method and process. *Clinical .psychology: Science and practice*, 10(2), 161-165

שבווע 4: 15.11.17 :?Super-forecasting: Who are they

Mellers, B., Ungar, L., Baron, J., Ramos, J., Gurcay, B., Fincher, K., ... & Murray, T. (2014). Psychological strategies for winning a geopolitical forecasting tournament. *Psychological science*, 25(5), 1106-1115