

שם המרצה: גולן עופר

שם הקורס: אוטיזם בתרבות ותרבות אוטיסטית

קוד קורס: 60-466-01

סוג הקורס: בחירה.

שנת לימודים: תשס"ה **סמסטר:** א' **היקף שעות:** 2

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס:

הקורס יתמקד בהכרת תסמונת הספקטרום האוטיסטי בהגדרתה הרפואית, בחינת תהליך העיצוב של ייצוגיה החברתיים והתרבותיים, ואתגור המודל הרפואי מנקודת המבט של הקהילה האוטיסטית ושל תרבות אוטיסטית. הסטודנט ירכוש ידע עכשווי בפסיכופתולוגיה, בצד פיתוח ראייה ביקורתית של מודלים רפואיים ובחינת משמעותם של מודלים אלטרנטיביים לתפקיד הפסיכולוג.

ב. תיאור הקורס:

למעלה מאחוז אחד באוכלוסייה מאובחן כיום עם תסמונת בספקטרום האוטיזם (ASD). העלייה בשכיחות, הקשורה גם בראייה רחבה יותר של הספקטרום האוטיסטי (מאוטיזם "קלאסי" ועד תסמונת אספרגר ומאפיינים אוטיסטיים באוכלוסייה הכללית), גוררת התייחסות ל-ASD גם בתרבות הפופולרית (ספרים, סרטים, תכניות טלוויזיה) ופתיחת לראשונה גם פתח לאוטיסטים להציג את נקודת מבטם. הקורס יבחן נקודות מבט שונות אלה בראייה ביקורתית ויעלה שאלות על תפקיד הפסיכולוג באבחון, בטיפול, ובמחקר של אוטיזם.

ג. דרישות קדם:

אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

השתתפות פעילה בשיעורים – נוכחות חובה
קריאת חומר לקראת השיעור
הגשת רפרט
כתיבת עבודה מסכמת

ה. מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

הגשת רפרט 30%

עבודה מסכמת 70%.

1. רשימת קריאה:

- האדון, מ. (2004). המקרה המוזר של הכלב בשעת לילה. אור-יהודה: מחברות לספרות.
וויליאמס, ד. (2008) אף אחד בשום מקום. הוצאת ידיעות אחרונות – ספרי חמד.
סאקס, א. (1996). אנתרופולוג על המאדים. תל אביב: מחברות לספרות.
פרינס-יוז, ד. (2006). שירת הגורילות. אור יהודה: כנרת-דביר.
סימסון, ג. (2013). פרוייקט רוזי. ידיעות ספרים.
סימסון, ג. (2015). אפקט רוזי. ידיעות ספרים.
לסטר, ג'. (2017). שטום. ידיעות ספרים.
- Baron-Cohen, S. (2017). Editorial Perspective: Neurodiversity—a revolutionary concept for autism and psychiatry. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(6), 744-747
- Grandin Temple (1995). *Thinking in Pictures*. Vintage books
- Jaarsma, P., & Welin, S. (2012). Autism as a natural human variation: Reflections on the claims of the neurodiversity movement. *Health Care Analysis*, 20(1), 20-30
- Kapp, S. K., Gillespie-Lynch, K., Sherman, L. E., & Hutman, T. (2013). Deficit, difference, or both? Autism and neurodiversity. *Developmental psychology*, 49(1), 59
- Masataka, N. (2017). Implications of the idea of neurodiversity for understanding the origins of developmental disorders. *Physics of life reviews*, 20, 85-108
- Williams, D. (2004). *Everyday Heaven: Journeys beyond the stereotypes of Autism*. Jessica Kingsley Publishers