



קורס מספר: 60-728-01

שם הקורס: רגש ומוח

סוג הקורס: סמינריון

שנה / סמסטר: תשע"ו סמסטר ב

היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1

שם המרצה: פרופ' אהרון ולר

תאריך עדכון אחרון: 09/06/2015

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

1. הכרות עם התחום: Social and Affective Neuroscience

2. פיתוח יכולת קריאה ביקורתית של מאמרים מהספרות המחקרית בתחום.

3. פיתוח יכולת הכתיבה של הצעת מחקר לבדיקת שאלת מחקר העולה מהספרות האמפירית העדכנית.

תאור הקורס:

מבנה הקורס: 5 מפגשים קבוצתיים בהם מוצג התחום ונסקרים נושאי מחקר שונים במסגרת התחום. לקראת מפגשים אלו נקרא פרקי סקירה מתוך 5 הספרים שברשימה הבבליוגרפית למטה (הרשימה תעודכן ותרוענן עד תחילת הקורס) וננסה לייצר שאלות מחקר לסקירות המשך.

הפגישה הבאה תוקדש לסבב רעיונות הסקירה. בהמשך הסמסטר פגישות אישיות כאשר באחת מהן יוגשו ראשי פרקים של הסמינר. בסיום הקורס יתקיימו 2-3 פגישות בהן יוצגו העבודות (גם אם עדיין לא הושלמה הכתיבה) בפני כל הכתה, כ-15 דקות לפרוייקט.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

| מס' השיעור | נושא השיעור | קריאה נדרשת | הערות |
|------------|----------------------------------|--|--|
| 1-5 | הכרות עם התחום והעלאת שאלות מחקר | פרקים שינתנו מתוך הספרים ברשימת המקורות למטה | לא כל הפרקים והמאמרים יינתנו לכל הסטודנטים |
| 6 | סבב רעיונות לסקירה | | |
| 7-11 | פגישות אישיות | | |
| 12-13 | הצגת רפרטים בכיתה (עיקרי הסקירה) | | |

דרישות קדם:

"מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית" או קורס מקביל, וסמינר עיוני, במסגרת התואר הראשון.

חובות / דרישות / מטלות**:

הנוכחות בקורס היא חובה וכיון שרק חלק מהשעורים הם פרונטליים, מצופה מהסטודנטים להגיע לכולם, כולל, כמובן, לשעורים האחרונים בהם מוצגות העבודות.

בנוסף, חובה לכתוב עבודה סמינריונית הכוללת סקירת ספרות המובילה להצעת מחקר ולהציג את עיקרי העבודה לפני הכיתה באחד מהשיעורים האחרונים בסמסטר

מרכיבי הציון הסופי:  ציון מספרי – 90% העבודה הכתובה. 10%-נוכחות והגשת העבודה לפני הכיתה.

ביבליוגרפיה: 

1. מאמרים עדכניים
2. פרקים מתוך:

The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience. [Jorge Armony](#) (Editor), [Patrik Vuilleumier](#) (Editor). Cambridge University Press (January 21, 2013).

The Measurement of Affect, Mood, and Emotion: A Guide for Health-Behavioral Research. [Panteleimon Ekkekakis](#) (Author). Cambridge University Press (March 31, 2013).

The Cognitive Neuroscience of Social Behaviour. [Alexander Easton](#) (Editor), [Nathan Emery](#) (Editor). Psychology Press; (November 16, 2012).

Social Neuroscience: Toward Understanding the Underpinnings of the Social Mind (Oxford Series in Social Cognition and Social Neuroscience). [Alexander Todorov](#) (Editor), [Susan Fiske](#) (Editor), [Deborah Prentice](#) (Editor). Oxford University Press, USA. (February 11, 2011).

Social Neuroscience of Psychiatric Disorders (Special Issues of Social Neuroscience). [Facundo Manes](#) (Editor), [Mario F. Mendez](#) (Editor). Psychology Press; 1 edition (August 27, 2012).

שם הקורס באנגלית: 

Literature Review Seminar: Social and Affective Neuroscience

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).
