

שם המרצה: פרופ' אלן אפטר asapter@gmail.com

שם הקורס: פסיכופתולוגיה של הילד למתקדמים

קוד קורס: 60-867-01

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשע"ט סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס.

א. מטרת הקורס:

העמקת הידע וההבנה של פסיכופתולוגיה בגילאי הילדות וההתבגרות ובגילאי הבגרות תוך עידוד לאינטגרציה בין ידע תאורטי, חידושים מחקרניים והמפגש הקליני בשאיפה לקדם את יכולות התלמידים בתחום האבחון והפסיכותרפיה.

ב. תיאור הקורס:

בקורס שנתי זה נציג ידע מדעי עכשווי אודות ההפרעות הנפשיות המרכזיות, תוך דגש מיוחד על גילאי הילדות וההתבגרות. להלן פרוט הנושאים:

- גישות שונות לאבחון ולהמשגה של פסיכופתולוגיה.
- בדיקה קלינית של ילד (התייחסות להיבטים כמו היסטוריה והתפתחות, הערכת כוחות, קשיים, תמונה סימפטומטית, הערכת המשפחה, תוכן מול תהליך ועוד).
- הפרעות דפרסיביות והתנהגות אבדנית בקרב ילדים ומתבגרים.
- הפרעות נוירו התפתחותיות: הספקטרום האוטיסטי
- הפרעות טיקים
- סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות אחרות
- תרופות פסיכיאטריות

היבטים שיודגשו בקורס הם תהליך האבחון, הפרזנטציה הקלינית של ההפרעות השונות, החוויה הסובייקטיבית של מי שמתמודדים עם פסיכופתולוגיה, מודלים מסבירים את היווצרותן/שימורן בהתאם לגישות שונות ודרכי הטיפול.

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות: אין

ה. מרכיבי הציון הסופי : מטלה סופית 100%

ו. רשימת קריאה:

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders* (5th ed.). Washington, DC: Author.

Butcher, J. N., Mineka, S. M., & Hooley, J. M. (2011). *Abnormal Psychology: Core Concepts*. New York: Pearson. Chapter 1: Abnormal psychology over time. (pp. 1-35)

Galderisi, S. (2018). Current trends in diagnosis and treatment of mental disorders. *European Psychiatry*, 50, 4-6

אנמנזה, בדיקה קלינית, אבחנה מבדלת, בדיקות עזר בניית תכנית טיפולית ופרוגנוזה

*King, R. A.; AACAP Work Group on Quality Issues. (1997). Practice parameters for the psychiatric assessment of children and adolescents. *American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36, 4-20.

אינטייק

*Bostic, J. Q., & King, R. A. (2007). Clinical Assessment of Children and Adolescents: Content and Structure. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 323-343). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

הפרעות דפרסיביות והתנהגות אובדנית בקרב ילדים ונוער

Beck, A. T. (2008). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. *American Journal of Psychiatry*, 165, 969-977.

Birmaher, B., Axelson, D., & Pavuluri, M. (2007). Bipolar disorder. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 513-528). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

*Birmaher, B., Brent, D.; AACAP Work Group on Quality Issues. (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with depressive disorders. *American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 46, 1503-1526.

Brent, D. A., & Weersing, V. R. (2007). Depressive disorders. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 503-512). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Pfeffer, C. R. (2007). Suicidal behavior in children and adolescents: causes and management. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 529-537). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

*Turecki, G., & Brent, D.A. (2016). Suicide and suicidal behavior. *Lancet*, 19; 387(10024),1227–1239.

סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות

Gogtay, N., & Rapoport, J. (2007). Childhood onset schizophrenia and other early-onset psychotic disorders. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 493-502). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Lesh, T. A., Niendam, T.A., Minzenberg, M. J., & Carter, C. S. (2011). Cognitive control deficits in schizophrenia: mechanisms and meaning. *Neuropsychopharmacology*, 36, 316–338.

הפרעות על קשת האוטיזם

ת. פולק. (2014). "אני לא אז, אל תזווי!" טיפול רב מקצועי בילדים צעירים מהקשת האוטיסטית. תל אביב: אסיה.

Lord, C., & Jones, R. M. (2012). Annual research review: re-thinking the classification of autism spectrum disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 53, 490–509.

Volkmar, F. R., Lord, C., Klim, A., Schultz, R., & Cook, E. H. (2007). Autism and pervasive developmental disorders. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 384-400). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Volkmar, F. R., Dykens, E. M., & Hodapp, R. M. (2007). Mental retardation. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp.401-410). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

הפרעות טיקים

Bloch, M. H., & Leckman, J. F. (2007). Tic disorders. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 569-582). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Bloch, M. H., & Leckman, J. F. (2009). Clinical course of Tourette syndrome. *Journal of Psychosomatic Research*, 67, 497–501.

Leckman, J. F. (2002). Tourette's syndrome. *Lancet*, 360, 1577–1586.

Rey, J. M.m Walter, G., & Soutullo, C. A. (2007). Oppositional defiant and conduct disorders. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 454-466). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Spetie, L., & Arnold, E. H. (2007). Attention deficit/hyperactive disorder. In A. Martin, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook* (4th Edition) (pp. 430-453). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Steiner, H., Remsing, L. ; Work Group on Quality Issues. (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with oppositional defiant disorder. *American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 46, 126-141.

Thapar, A., Cooper, M., Eyre,O., & Langley, K. (2013). Practitioner review: What have we learnt about the causes of ADHD? *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 54(1), 3-16.