

60-881-01

קורס מספר: ■

פסיכותרפיה ושיקום

שם הקורס: ■

הרצאה

סוג הקורס: ■

תשע"ז סמסטר ב'

שנה / סמסטר: ■

היקף שעות: ■

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

ד"ר תמר זילברג

שם המרצה: ■

08/12/16

תאריך עדכון אחרון: ■

■ מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

מטרת הקורס לסקור גישות תאורטיות מרכזיות בפסיכותרפיה הרלוונטיות לעבודת הפסיכולוג/ית השיקומי/ת. הקורס יתבסס על ספרות מקצועית, קלאסית ועדכנית והדגש יושם על תרגום התיאוריה המוצעת לביצוע הלכה למעשה כמטפלים/ות בשטח. במסגרת הקורס נתמקד בתאוריות דינאמיות. כמו כן, יסקרו תאוריות תמיכתיות ואקזיסטנציאליסטיות והלימוד של הגישה הקוגניטיבית התנהגותית נעשה במסגרת קורס נפרד שמשותף לכל המגמות הטיפוליות.

במסגרת הקורס ינתן גם מקום ללמידה של מודלים אינטגרטיביים של גישות פסיכותרפויטיות שונות על מנת להקנות יכולת לשימוש אינטגרטיבי ויצירתי בגישות טיפוליות שונות.

אופי הקורס יכלול קריאה בבית, דיון במאמרים בכיתה, קריאה משותפת בכיתה, הרצאות אורח ודיוני מקרה.

■ דרישות הקורס: 100% עבודה מסכמת.

■ ביבליוגרפיה:

ספר מלווה של הקורס: Mitchel, S. A. & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond*. New York: Basic Books.

York: Basic Books.

גישות פסיכודינאמיות

1. פריד: מושגי יסוד והיבטים של אבל ונכות:

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chapter -1: Sigmund Freud and the classical psychoanalytic tradition). New York: Basic Books.

2. Freud, S. (1917). Mourning and Melancholia. The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XIV (1914-1916): On the History of

- the Psycho-Analytic Movement, Papers on metapsychology and Other Works, 237-2583.
3. Thomas, K. R., & Siller, J. (1999). Object loss, mourning, and adjustment to disability. *Psychoanalytic Psychology, 16*(2), 179.
4. Rubin, S. (1981). A two-track model of bereavement: Theory and application in research. *American Journal of Orthopsychiatry, 51*(1), 101
5. "עצות לרופא" מתוך הטיפול הפסיכואנליטי, 93-98

2. פסיכולוגיית האגו: מושגי יסוד

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chap. 2: Ego Psychology). New York: Basic Books.

3. יחסי אובייקט:

א. מלאני קליין: מושגי יסוד

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chap. 4: Melanie Klein and contemporary Kleinian theory). New York: Basic Books.
2. Ogden, T. H. (1979). On projective identification. *International Journal of Psychoanalysis, 60*(2), 357-373.

ב. וניקוט ופרבר

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond*. (Chapter -5: The British object-relation school: W.R.D Fairbairn and D.W. Winnicott). In New York: Basic Books.
2. Winnicott, D.W. (1953). Transitional Objects and Transitional Phenomena—A Study of the First Not-Me Possession. *International Journal of Psycho-Analysis, 34*:89-97.
3. Kenneth, R. T., & James, D. M. (1991). The psychoanalytic theories of D.W Winnicott as applied to rehabilitation. *Journal of Rehabilitation, 57*, 63-66.
4. ויינשטיין, ש.ת. ורונו, י. (2001). למחוק את הזיכרון, את ההבנה ואת התשוקה: תרומת אי הידיעה לעבודת צוות טיפולי רב-מקצועי. חברה ורווחה, כ"א (2), 195-212.

4. פסיכולוגיית העצמי: אמפטיה ונרקיסיזם

1. קוהוט. ה. (2007). פסיכולוגיית העצמי וחקר רוח האדם (פרק 5- הרהורים על נרקיסיזם וזעם נרקיסיסטי). הוצאת תולעת ספרים, תל-אביב.
2. Kohut, H. and Wolf, E.S (1978): *The Disorders of the Self and Their Treatment: An*

Outline.

Hyphantis, T., Almyroudi, A., Paika, V., Goulia, P., & Arvanitakis, K. (2009). .3
Narcissistic rage: The Achilles' heel of the patient with chronic physical illness.
Patient preference and adherence, 3, 239.

Segal, J. (1996). Whose disability? Countertransference in work with people with .4
disabilities. *Psychodynamic Counseling*, 2, 155-166.

הגישה ההתייחסותית .5

Benjamin, J. (2004). Beyond Doer and Done to: An Intersubjective View of Thirdness. .1
Psychoanalytic Quarterly, 73:5-46

Wilson, S. (2003). *Disability, counseling and psychotherapy*. (Chap. 2: A Relational .2
model of disability). New York: Palgrave.

פסיכותרפיה תמיכתית .6

Dewald, P. A. (1994). Principles of supportive psychotherapy. *American Journal of* .1
Psychotherapy, 48, 505-529.

Fow, N. R. (1998). Supportive psychotherapy and psychological adjustment to .2
physical disability. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, 29, 21-24.

Cabaniss, D. L., Arbuckle, M. R., & Douglas, C. (2010). Beyond the supportive- .3
expressive continuum: An integrated approach to psychodynamic psychotherapy in
clinical practice. *Focus*, 8, 25-31.

פסיכותרפיה אקזיסטנציאלית .7

Chan, F., Berven, N. L., & Thomas, K.R. (2004). Counselling theories and theqniques .1
for rehabilitation health professionals. New York: Springer. (chap. 4: Person –
Centered counseling in rehabilitation professions).

Lukas, E. (1998). The meaning of life and the goals in life for chronically ill people. In: .2
P. T. P. Wong, & P. S. Fry (Eds.), *The human quest for meaning* (chap. 15). London:
LEA.

הגישה אינטגרטיבית בשיקום- טיפול דינמי קצר טווח: .8

לאור, א. (2002). פסיכותרפיה אנליטית ממוקדת ותחומה בזמן כמיכל ייחודי. בתוך: שיחות,
כרך י"ז, 1.

2. דסברג, ח. פסיכותרפיה דינמית קצרת מועד: סקירה היסטורית. בתוך דסברג, ח. איציקסון, י. ושפיר, ג. (עורכים). (1989) פסיכותרפיה קצרת מועד. (עמ' 20-34). ירושלים: מאגנס, האוניברסיטה העברית

3. Harvard University.: Mann, J. (1973). Time Limited Psychotherapy. London