

הצגת סילבוסים

קורס מספר: **60-437-01**

- שם הקורס: **דכאון וחרדה - היבט ביולוגי**
- סוג הקורס: **סמינריון**
- שנה / סמסטר: **תשע"ה סמסטר א**
- היקף שעות: **2 ש"ס ניקוד: 1**
- שם המרצה: **פרופ' אהרון ולר**
- תאריך עדכון אחרון: **04/06/2014**

מטרות הקורס / תוצרי הלמידה*:

מטרת קורס סמינריון היא לאפשר לסטודנטים להתנסות בכתיבת סקירה ספרותית עדכנית, אינטגרטיבית וביקורתית המובילה לאמירה חדשה, מסקנה אישית ו/או הצעת לכוון מחקר עתידי. מבנה הקורס הנוכחי הותאם למטרה זו.

בקורס הנוכחי, המשימה היא לבחור מנגנון ביולוגי ספציפי (כמה שיותר), הקשור להפרעה/מחלה אפקטיבית כמה שיותר ספציפית. הסקירה תעסוק בממצאים אמפיריים עדכניים ביותר התומכים, או לא, בכך. העבודה הכתובה (והמוצגת בע"פ) תכלול, בין השאר, הגדרה של ההפרעה הנסקרת, הסבר של המנגנון הביולוגי הנסקר, כיצד המחקרים במאמרים הנסקרים תומכים/או לא במעורבות המנגנון בהפרעה, ומה המגבלות לתמיכה זו. במהלך העבודה חשוב לשזור הערות ביקורתיות אישיות שלכם (ולדהגיש אותם). פסקת/עמוד הסיום של העבודה (לפני רשימת המקורות) תכלול מסקנות אישיות: באיזו מידה, לדעתכם/ נתמך המנגנון ע"י הספרות, וכיצד הייתם/ מציעים/ות לחוקרים בתחום להמשיך ולחקור, מתודולוגית ומחקרית.

תאור הקורס:

מבנה הקורס: 5 מפגשים קבוצתיים בהם מוצג הנושא וניתנים עקרונות לכתיבת סקירת ספרות תוך הדגמה של מאמר סקירה ומאמר אמפירי. הפגישה החמישית תוקדש לסבב רעיונות הסקירה. בהמשך הסמסטר פגישות אישיות כאשר באחת מהן יוגשו ראשי פרקים של הסמינר. בסיום הקורס יתקיימו 2-3 פגישות "רפרט", בהן יוצגו עיקרי העבודות (גם אם עדיין לא הושלמה הכתיבה) בפני כל הכתה, כ-15 דקות לפרוייקט.

הנוכחות בקורס היא חובה וכיון שרק חלק מהשעורים הם פרונטליים, מצופה מהסטודנטים להגיע לכולם, כולל, כמובן, לשעורים האחרונים בהם מוצגות העבודות.

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	הצגת הקורס, הכרות, ונושאים פורמליים, והגדרת המשימות	פרק מספר מבוא (נמצא בספריה המחלקתית) לקראת השיעור בשבוע הבא	
2	הרצאה: "הבסיס הביולוגי של הפרעות אפקטיביות"		
3	הרצאה: "מודלים של בע"ח לדיכאון בילדות"		
4	דיון על 2 מאמרים		

		(אמפירי וסקירה)	
		פגישות אישיות לפי הצורך	5
		פגישה כיתתית: כל צוות מציג לכיתה רעיון לסקירה (ותיאום הלו"ז לפגישות למשוב ראשי פרקים)	6
		פגישות אישיות לפי הצורך	7-8
		פגישות מתוכננות (15 דקות כ"א) – משוב על ראשי הפרקים	9-10
		פגישות אישיות לפי הצורך	11-12
		הצגת עבודות בפני הכיתה ("רפרטים")	13-14

דרישות קדם:

מבוא לפסיכולוגיה פיזיולוגית

מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית

מעבדה ניסויית

חובות / דרישות / מטלות**:

נוכחות בשיעורים, השתתפות, הצגת ראשי הפרקים בפני הכיתה והגשת עבודה סמינריונית לפי הפירוט הנדרש.

מרכיבי הציון הסופי:

ציון מספרי: 90%- העבודה הכתובה, 10%- נוכחות, השתתפות והצגת ראשי הפרקים בכיתה.

ביבליוגרפיה:

מאמרים וספרים עדכניים.

שם הקורס באנגלית:

Literature Review Seminar: Biological Aspects of Depression and Anxiety

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).

