

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: ד"ר שירה תיבון

שם הקורס: דיאגנוסטיקה- קורס אינטגרטיבי

מספר הקורס: 60-715-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2

סמסטר: א' + ב'

שנת לימודים: תשע"ג

אתר הקורס באינטרנט:

#### א. מטרת הקורס

מטרתו של קורס מתקדם זה באבחון והערכה של האישיות להרחיב את הידע התיאורטי, המחקרי והמעשי של סטודנטים במגמה הקלינית של הילד במערכת המבחנים הפסיכודיאגנוסטית תוך שימוש בספרות המקצועית הקיימת בנושא. דגש מיוחד יושם על ניתוח הממצאים בפרספקטיבה פסיכואנליטית והבנת החוויה הסובייקטיבית של הנבדק.

#### ב. תוכן הקורס

הסטודנטים ילמדו להשתמש בחומר תיאורטי, במחקרים אמפיריים, ובניתוח מקרים לצורך הבנה, המשגה, ארגון, ואינטגרציה של מימצאים מורכבים ביותר, לפעמים בלתי עקביים, העולים מתוך מערכת המבחנים תוך התנסות בהעברה, פירוש, ניתוח וכתובת הדו"ח המסכם באוכלוסייה קלינית של ילדים ומתבגרים.

#### מהלך השיעורים

במסגרת הקורס יערכו הסטודנטים אבחון מלא לילדים ומתבגרים במקומות הפרקטיקום. הדרכה על האבחון תינתן בכתה.

#### ג. חובות הקורס

הסטודנטים יציגו את המקרה כולל רקע, סיבת ההפניה לטיפול, סיבת ההפניה למבחנים, אבחנה, והמלצות לטיפול תוך הדגשה על אינטגרציה של הממצאים העולים ממבחנים שונים, ניסוח תמונה כללית של האישיות, הבנה תיאורטית, ומחקרים אמפיריים.

#### מרכיבי הציון

הציון יורכב מההערכה על הדו"ח הפסיכודיאגנוסטי שהוגש במסגרת הפרקטיקום והמטלות השונות הנכללות במסגרת הקורס (50%), ועבודת סיכום (50%).

#### ד. ביבליוגרפיה:

## קריאת חובה: פרקים נבחרים מתוך הספרים הנכללים במסגרת הביבליוגרפיה

### Bibliography

American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-IV-TR*. Washington, DC.

Bellak, L., & Abrams, D. M. (1997). *The T.A.T., C.A.T., and S.A.T. in Clinical Use*. (6<sup>th</sup> ed.). Boston MA: Allyn & Bacon.

Exner, J. E. (2000). *A Primer for Rorschach Interpretation*. New York: Wiley.

Exner, J. E. (2001). *A Rorschach Workbook for the Comprehensive System*. (5<sup>th</sup> ed.). Ashville, N.C: Rorschach Workshops.

Exner, J. E. (2003). *The Rorschach: A Comprehensive System, Vol. 1. Basic Foundations*. (4<sup>th</sup> ed.). NY: Wiley.

Exner, J. E., & Erdberg, P. (2005). *The Rorschach: A comprehensive System, Vol. 2 Interpretation*. (3<sup>th</sup> ed.). NY: Wiley.

Exner, J. E., & Weiner, I. B. (1995). *The Rorschach: A Comprehensive System. Vol 3. Assessment of Children and Adolescents*. (2<sup>nd</sup> ed.). NY: John Wiley.

Gacono C. B., & Meloy, J. R., (Eds.). (1994). *The Rorschach Assessment of Aggressive and Psychopathic Personalities*. Hillsdale, NJ: Lawrence, Erlbaum, Associates.

Hammer, E. F., (Ed.). (1980). *The Clinical Application of Projective Drawings*. (6<sup>th</sup> ed.). Springfield, IL: Charles, C. Thomas.

Hammer, E. F., (Ed.). (1997). *Advances in Projective Drawing Interpretation*. Springfield, IL: Charles, C. Thomas.

Handler, L., & Hilsenroth, M. J. (1998). *Teaching and Learning Personality*

*Assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Hersen, M. (Editor-in-Chief), (2003). *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment, Vol 2*. Hoboken, NJ: Wiley.

Hutt, M. L. (1985). *The Hutt Adaptation of the Bender Gestalt Test*. (4<sup>th</sup> ed.). NY: Grune & Stratton.

Kleiger, J. H. (1999). *Disordered Thinking and the Rorschach: Theory Research and Differential Diagnosis*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.

Leichtman, M. B. (1996). *The Rorschach: A Developmental Perspective*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.

Lerner, P. M. (1998). *Psychoanalytic Perspectives on the Rorschach*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.

Meloy, J. R., Acklin, M. W., Gacono, C., B., Murray, J. F., & Peterson, C. A. (Eds.). (1997). *Contemporary Rorschach Interpretation*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Association.

Newmark, C. S. (Ed.). (1996). *Major Psychological Assessment Instruments*. (2<sup>nd</sup> ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

PDM Task Force. (2006). *Psychodynamic Diagnostic Manual*. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.

Rapaport, D., Gill, M., & Schaffer, R. (1968). *Diagnostic Psychological Testing*. NY: International Universities Press.

Sattler, J. M. (2002). *Assessment of Children: Behavioral and Clinical Applications* (4th ed.). San Diego, CA.

Schafer, R. (2002). *Psychoanalytic Interpretation in Rorschach Testing: Theory and Application*. New York: Grune & Stratton.

Silverstein, M. L. (1999). *Self Psychology and Diagnostic Assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Association.

Smith, S., R., & Handler, H., (2006). (Eds). *The Clinical Assessment of Children and Adolescents: A Practitioner's Handbook*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Association.

Viglione, D. J. (2002). *Rorschach Coding Solutions*. Trade Printing Services, LLC.

Weiner, I. B. (2003). *Principles of Rorschach Interpretation*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Association.