

תאריך עדכון: 31/05/2012

מרצה: ד"ר נטע חורש

שם הקורס: מבחני אישיות במיון כח אדם

מספר הקורס: 60-763-01

סוג הקורס: סדנא (בחירה)

שנת לימודים: תשע"ג סמסטר: א היקף שעות: 2 ש"ס

אתר הקורס באינטרנט:

**א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):**  
הקניית עקרונות בסיסיים להערכת אישיות בריאה למטרות אבחון, סיווג ויעוץ בבחירת מקצוע לפסיכולוגים ארגוניים.

**ב. תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים)

בסדנא זו ילמדו עקרונות ההערכה ניתוח ואינטגרציה של מבחני האישיות לצורך מיון וסיווג מקצועי.  
ילמדו העקרונות הרלוונטיים להערכת האישיות הנורמאלית והתכונות האישיותיות החשובות לסיווג המקצועי ולקביעת התאמה למקצוע. בנוסף ילמד תהליך מתן המשוב על הביצוע במבחנים, וכן עקרונות אתיקה באבחון מקצועי.  
לאחר סקירה של העקרונות הללו, יעבירו התלמידים בזוגות את הכלים שנלמדו בקורס, כאשר אחד התלמידים צופה בתלמיד השני שמעביר את האבחון. את האינפורמציה הזו על כל היבטיה יתרגמו לכדי דוח אינטגרטיבי.  
בסדנא המרצה ידגים את תהליך ההערכה אישיותית אשר תסתמך על האבחונים של התלמידים.

**מהלך השיעורים:** (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)  
**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	מבוא להערכת אישיות		
2	השימוש במבחנים להערכת אישיות		
3-4	עקרונות מבחן הבנדר- העברה וניתוח		
5-6	עקרונות מבחן ה- HTP – העברה		

		וניתוח	
		עקרונות מבחן הTAT העברה וניתוח	7-8
		כלים לדיווח עצמי	9
		הדגמה של אינטגרציה של אבחון כולל מתן משוב	10-14

## ג. חובות הקורס:

### דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:  
חובת נוכחות בשיעור.  
אבחון אינטגרטיבי וכתובת דוח.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):  
הציון מורכב מציון הדוח האינטגרטיבי

## ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

Bender, L (1938). A visual motor gestalt test and its clinical use. *Research*

*Monographs, American Orthopsychiatric Association, 3.*

Bellak, L. (1954). *The Thematic Apperception Test and the children's Apperception test in Clinical Use.* New York: Grunne and Stratton.

Shapiro D. (1965). *Neurotic Styles.* New York: Basic Books.

Farmer, R. F. (2000). Issues in the assessment and conceptualization of personality disorders. *Clinical Psychology Review, 20,* 823-851.