

- קורס מספר: 60-813-01
- שם הקורס: מבט אינטגרטיבי על CBT למגמות טיפוליות
- סוג הקורס: הרצה
- שנה / מסמטר: תשע"ה מסמטר ב
- היקף שעות: 2 ש"ס ניקוד: 1
- שם המרצה: ד"ר דני חורש
- תאריך עדכון אחרון: 30/06/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה*:
 הקניית בסיס תאורטי וקליני ליישום של טיפול קוגניטיבי התנהגותי באוכלוסיות יעד ופתולוגיות שונות.

תאור הקורס:
מהלך השיעורים: בקורס יעשה שימוש בהרצאות תוך שימוש במצגות ובשילוב של

מרצים אורחים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	CBT עם ילדים ומתבגרים	Kendall, P. (2000). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> , 2nd Ed. Guilford Press. Chapter 1 (Available in Psychology Library) Graham, P. (2004). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. Chapters 2, 3, 5, 8 (Available in Psychology library).	
2	טיפול בהפרעת פאניקה	Craske, M. G., & Barlow, D. H. (1993). Panic disorder and agoraphobia. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 1-48). New York: Guilford Press.	
3	טיפול ב PTSD	Calhoun, K. S., & Resick, P. A. (1993). Post Traumatic Stress Disorder. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 48-99). New York: Guilford Press.	

	Graham, P. (2004). Cognitive Behaviour Therapy for children and families (2nd ed.). Cambridge University Press. Chapters 18, 19.	הפרעות חרדה ו- school refusal	4
	Salkovisks, P. M., Kirk, J. (1989). Obsessional disorders. In Cognitive behavior therapy for psychiatric problems: a practical guide, Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark (Eds.) pp. 129-168. Oxford University Press. March, J.S. & Franklin, E. & Foa, E. (2004) Cognitive behavioural psychotherapy for obsessive compulsive disorders. In Graham, P. (Ed.). <i>Cognitive Behaviour Therapy for children and families</i> (2 nd ed.). Cambridge University Chapter 17.	טיפול ב-OCD בקרב ילדים ומבוגרים	5
מרצה אורח	Hope, D. A., & Heimberg, R. G. (1993). Social phobia and social anxiety. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 100-137). New York: Guilford Press.	טיפול באנשים עם חרדה חברתית: גישה של טיפול קבוצתי	6
	Young, J. E., Beck, A. T., & Weinberg, A. (1993). Depression. In D. H. Barlow (Ed.), <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders: A step-by-step treatment manual</i> . (pp. 24-278). New York: Guilford Press Beck, J. (1995). Chapter 14: Homework, <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . New York: Guilford Press.	טיפול באנשים עם דיכאון	7
מרצה אורח	Davis, D and S. Hollon (1999). "Reframing resistance and noncompliance in cognitive therapy." <u>Journal of Psychotherapy Integration</u> 9(1): 33-55. Dowd, T. E. (1999). "Why don't people change? What stops them from changing? An integrative comment on the special issue on resistance." <u>Journal of Psychotherapy Integration</u>	טיפול באנשים עם הפרעות אישיות: schema therapy	8

	9(1): 119-131.		
	Kendall, P. (2000). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> , 2nd Ed. Guilford Press. Chapter 2, 4. Kazdin, A.E., & Weisz, J.R. (2003). <i>Evidence-based psychotherapies for children and adolescents</i> . New York : Guilford Press. Chapters 13, 14 (available in Social Sciences library)	טיפול בילדים ומתבגרים עם אגרסיות וניהול כעסים	9
	Moorey, S & Greer, S. (2002). Cognitive behavior therapy for people with cancer. Chapter 2 "A cognitive model of adjustment for cancer" (pp. 11-24); & chapter 12 "Advanced and terminal illness" (pp. 145-158). Oxford University Press.	התמודדות עם מחלות פיזיות כרוניות ומחלות סופניות	10
	Morrison, A. P. (1998). Cognitive behavior therapy for psychotic symptoms in schizophrenia. In treating complex cases: the cognitive behavioral therapy approach, Tarrier, Wells, Haddock (Eds) pp. 195-216. JOGn Wiley & Sons.	טיפול באנשים עם סכיזופרניה	11
	Beck, J. D. (1995). <i>Cognitive Therapy: Basics and Beyond</i> . Chapter 15: Termination and relapse prevention.	סיום טיפול ומניעת הישנות: דיון במקרה	12
		סיכום ומסקנות	13

דרישות קדם:
אין

חובות / דרישות / מטלות **:
בחינה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי:
100% בחינה

ביבליוגרפיה:

רשומה בתכנית הקורס

שם הקורס באנגלית: □

--

* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

** המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).
