

## הצגת סילבוסים

קורס מספר: 60-831-01

שם הקורס: פרקטיקום קליני א'

סוג הקורס: פרקטיקום

שנה / סמסטר: תשע"ה שנת

היקף שעות: 4 ש"ש ניקוד: 4

שם המרצה: פרופ' טוביה פרי

תאריך עדכון אחרון: 02/06/2014

מטרת הקורס / תוצרי הלמידה\*:

[פרטי התקשרות עם המרצה](#)

\* הפרקטיקום מאורגן סביב עבודה טיפולית של סטודנטים בקליניקה של אוניברסיטת בר-אילן, כשהמטרה היא הקניית מושגי יסוד בטיפול והתנסות ראשונית בעבודה טיפולית עם ילדים ומבוגרים.

תאור הקורס:

כל סטודנט יטפל בפנייה אחת או שתי פניות טיפוליות משך שנת הפרקטיקום כשמתוך התנסות זו יוקנו לסטודנט מושגי יסוד בסיסיים לטיפול הפסיכו-תרפויטי – מושגים אלה יכללו יצירת ושמירת המסגרת הטיפולית, כללי היסוד בטיפול, ההתערבות הטיפולית בסיוע המסגרת הטיפולית, אחזקה, הכלה ופרוש.

### מהלך השיעורים:

מסגרת הקורס בנויה ממפגש שבועי קבוצתי של הסטודנטים בן 4 שעות וכן פגישה הדרכה אישית פעם בשבועיים.

כמו כן על הסטודנטים להקצות שעות שבוועיות לפגישות הטיפוליות.

דרישות קדם:  
אין

חובות / דרישות / מטלות\*\*:

השתתפות בפגישות הפרקטיקום השבועיות כמו כן השתתפות בשעת ההדרכה הדו-שבועית.

טיפול במטופל או שניים לאורך השנה.

מעקב אחר פתיחת התיק למטופל – סיכום שוטף של הפגישות הטיפוליות והבאתם להדרכה, כתיבת דו"ח סיכום טיפול על כל מטופל לקראת סוף השנה.

□ מרכיבי הציון הסופי:

השתתפות בפגישות הפרקטיקום

אופן הבאת החומר להדרכה האישית

התרומה לדין בקבוצת ההדרכה.

היחס לעבודה, הסקרנות, הפתיחות ויכולת לרפלקסיה עצמית.

□ ביבליוגרפיה:

**למרות שאין חובת קריאה, מונחים הסטודנטים לקרוא את ספריהם של**

1. Bender, S., Messner, E., - Becoming a Therapist what do I say, and why?.

2. Langs R., The Technique of Psychoanalytic Psychotherapy – Vol. 1, Vol. 2.

3. Blank and Blank.

4. Teyber E., Interpersonal Process in Psychotherapy. Part 2, chapter 2, p: 29-58.

5. מאת סטפן צווייג – קוצר רוחו של הלב.

**בנוסף לכך מתבקשים הסטודנטים לקרוא מספר מאמרים מתוך פרויד.  
לכל מטפל ניתנת המלצה על קריאה המותאמת למטופל ולנושאים  
הספציפים אשר עולים בטיפולים**

שם הקורס באנגלית: □

--

\* תוצרי הלמידה (learning outcomes) הן הצהרות המציינות במפורש מה הלומדים צפויים להשיג בסוף תקופת הלימוד בקורס. תוצרי הלמידה מוגדרים במונחים של הישגי ידע, הבנה, כישורים, יכולות ו/או עמדות שהלומד מצופה להדגים כתוצאה מהתנסותו הלימודית האקדמית בקורס. לפרטים נוספים [לחץ כאן](#).

\*\* המדריך: איך תימנע מעבירות אתיות בהגשת עבודות. לקריאה [לחץ כאן](#).

---