

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: דר' חסן- אוחזון אילנית
שם הקורס: פסיכותרפיה בשיקום
מספר הקורס: 01-881-60

סוג הקורס: סמינריון

שנת לימודים: תשע"ד **סמינר:** ב' **היקף שעות:** 2 סמס' **אתר הקורס באינטרנט:**

א. מטרות הקורס מטרת הקורס לסקור תיאוריות פסיכולוגיות מרכזיות הרלוונטיות

لتפקיד הפסיכולוגי/ת השיקומי/ת במערכות רפואיות והשיקומיות בארץ.

הקורס יתבסס על ספרות מקצועית, קלאסית ועכנית, ועל חוויות הסטודנטים/יות במקומות העבודה המעשית. הדגש יושם על תרגום התיאוריה המוצעת לביצוע הלכה למעשה כטפלים/ות בשטח.

הפגשים אמורים לפתח בקרב הסטודנטים/יות יכולת אנליטית ויצירתיות טיפולית, על מנת שיוכלו בעתיד לנתח את דרישות המערכת וצרכי הקליניים/יות ולספק את סוג ההתערבות הטיפולית המתאים. חידוד יכולות אלו מאפשר לסטודנטים/יות לפעול באופן מודע ושיטתי במסגרת המורכבות האופיינית למקצוע הפסיכולוגיה השיקומית.

ב. תוכן הקורס:

1. מבוא כללי לגישות השונות והאינטרציה עם התחום השיקומי

2. מבט אל התיאוריות הפסיכודינמיות והפעלתן בשדה השיקומי:

? מה פרויד היה אומר על נכויות פיזיות?

? יחס אובייקט: מלאני קלין ודונלד וייניקוט

 ○ העברה והעברת נגד- הקשי בטיפול באנשים עם נכויות

? הפסיכותרפיה האינטראטונלית: מהארט סטאק סאליבן ל-

Relational Psychotherapy

3. פסיכותרפיה אקזיסטנציאלית- הגישה הרלוונטית לטיפול השיקומי?

4. הפסיכותרפיה התמיכתית- פסיכולוגיה חיובית בשיקום?

מהלך השיעורים:

המשתתפים/ות בקורס יתבקשו לקרוא ספרות תיאורטיבית בתחוםים שילמדו בקורס.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצח'ב)

מספר השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	פתיחה	ראוי בביבליוגרפיה לקורס	
2	האינטרציה של הגישות הדינמיות בשיקום		
3	פסיכותרפיה פסיכוןלית ושיקום		
4	פסיכותרפיה פסיכוןלית ושיקום		
5	יחסו אובייקט ושיקום- מלאני קלין		
6	יחסו אובייקט ושיקום- דונלד ויניקוט		
7	העברת נגד בשיקום על פי גישת יחס האובייקט		
8	הגישות האינטראנסונליות ושיקום		
9	הגישות האינטראנסונליות ושיקום		
10	פסיכותרפיה Tamicittit ושיקום		
11	פסיכותרפיה Tamicittit ושיקום		
12	פסיכותרפיה אקזיסטנציאלית בשיקום		
13	פסיכותרפיה אקזיסטנציאלית בשיקום		
14	<u>סיכום</u>		

ג. **חובה בקורס:**

דרישות קדם: אין
חובה / דרישות / מטלות:

עבודה
השתתפות פעילה

מרכיבי הציון הסופי:

100% הגשת עבודה בסיום הקורס.

ד.ביבליוגרפיה: (חובה)

1 מבוא כללי

1. Grzesiak, R. C., & Hicok, D. A. (1994). A brief history of psychotherapy and physical disability. *American Journal of Psychotherapy*, 48, pp. 543-553.

הפסיכותרפיה הפסיכודינמית בשיקום

"הטיפול מסתאים במקומות שבו אומללות היסטרית ההומית

הופכת לסלב אנושי רגיל..." (זיגמונד פרויד)

פסיכותרפיה פסיכואנליטית

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chap. 1: Sigmund Freud and the classical psychoanalytic tradition). New York: Basic Books.
2. Chan, F., Berven, N. L., & Thomas, K.R. (2004). Counselling theories and techniques for rehabilitation health professionals. New York: Springer. (chap. 2: Psychodynamic therapy)
3. Cubbage, M. E., & Thomas, K. R. (1989). Freud and disability. *Rehabilitation Psychology*, 34, 161-173.

תיאוריות יהסי האובייקט

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chap. 4: Melanie Klein and contemporary Kleinian theory). New York: Basic Books.

2. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chap. 5: The British object relations school: W. R. D. Fairbairn and D. W. Winnicott). New York: Basic Books.
3. Segal, J. (1996). Whose disability? Countertransference in work with people with disabilities. *Psychodynamic Counseling*, 2, 155-166.

הגישות האינטראPERSONליות

1. Mitchel, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond* (Chap. 3: Harry stack Sullivan and interpersonal psychoanalysis). New York: Basic Books.
2. Teyber, E. (2000). Interpersonal process in psychotherapy: A relational approach (chap.1). Brooks.

הפסיכותרפיה התמיכתית בשיקום

1. Pinsker, H. (1994). The role of theory in teaching supportive psychotherapy. *American Journal of Psychotherapy*, 48, 530-542.
2. Dewald, P. A. (1994). Principles of supportive psychotherapy. *American Journal of Psychotherapy*, 48, 505-529.
3. Fow, N. R. (1998). Supportive psychotherapy and psychological adjustment to physical disability. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, 29, 21-24.

הפסיכותרפיה האקזיסטנציאלית

“Composing a life involves a continual reimagining of the future, and reinterpretation of the past, to give meaning to the present” (M. C. Bateson)

Chan, F., Berven, N. L., & Thomas, K.R. (2004). Councilling theories and techniques for rehabilitation health professionals. New York: Springer. (chap. 4: Person – Centered counseling in rehabilitation professions)

- Chan, F., Berven, N. L., & Thomas, K.R. (2004). Councelling theories and theqniques for rehabilitation health professionals. New York: Springer. (chap. 6: Logotherapy)
- Lukas, E. (1998). The meaning of life and the goals in life for chronically ill people. In: P. T. P. Wong, & P. S. Fry (Eds.), *The human quest for meaning* (chap. 15). London: LEA.