

תאריך עדכון: 12/03/13

שם המרצה: פרופ' אלי וקיל

שם הקורס: אבחון נירופסיכולוגי- מבוגרים

מספר הקורס: 60-883-01

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 3 ש"ס

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשע"ד

אתר הקורס באינטרנט:

א. **מטרות הקורס** (מטרות על / מטרות ספציפיות):  
הכשרת הסטודנטים בהעברת אבחון נירופסיכולוגי מלא במגוון תחומי  
הקוגניציה, כולל ראיון, פגישת סיכום, כתיבת דו"ח.

ב. **תוכן הקורס**: (רציונל, נושאים)  
חשיפה למודלים התיאורטיים העומדים בבסיס אבחון נירופסיכולוגי לאחר חבלה מוחית.  
בסיס תיאורטי של המודלים הקוגניטיביים הנלמדים. ומיומנות בהעברת מגוון טסטים.  
**מהלך השיעורים**: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	למודלים התיאורטיים העומדים בבסיס אבחון נירופסיכולוגי		
2	למודלים התיאורטיים העומדים בבסיס אבחון נירופסיכולוגי		
3	בסיס תיאורטי ואבחון קשב		
4	ואבחון קשב		
5	בסיס תיאורטי ואבחון תהליכי ראיה והפרעות בתפיסה		
6	בסיס תיאורטי ואבחון זיכרון		
7	אבחון זיכרון		
8	בסיס תיאורטי ואבחון הפרעות בעקבות פגיעה פרונטאלית		
9	אבחון פונקציות אקזקוטיוביות		
10	אבחנה מבדלת		
11	משיחת סיכום, כתיבת דו"ח		

			12
--	--	--	----

**ג. חובות הקורס:**

**דרישות קדם:**

**חובות / דרישות / מטלות: 3 מטלות במהל השנה, אבחון קשב, תפיסה וזיכרון  
ולבסוף אבחון נירופסיכולוגי מלא**

**מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): ציון מספרי על בסיס דוח אבחון מסכם**

**ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)**

**ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:**

Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S.

(2004). *Neuropsychological assessment* (4th ed.), New York: Oxford

University Press.

Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S.

(2004). *Neuropsychological assessment* (4th ed.), New York: Oxford

University Press.

**חומר מחייב למבחנים:**