

תאריך עדכון: 31/05/2012

שם המרצה: דר' אמיר רוזנמן

שם הקורס: בניית שאלונים, סדנא

מס' הקורס: 60-937-01

סוג הקורס: סדנא

שנת לימודים: תשע"ג מסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס

#### א. מטרת הקורס:

בסדנא זו יתנסו התלמידים בבניית שאלונים הן לצורכי מחקר והן לצרכי אבחון ארגוני-תעסוקתי. נתמקד בדילמות של מחקר התנהגותי בתפר שבין עובדות לבין פרשנות. לצורך כך יושם דגש על מחקר חלוץ איכותני בזירה ארגונית כבסיס להכנת שאלון. המטרה היא שכל זוג תלמידים יתנסה בכל שלבי הבחירה, הכנה והבנייה של שאלון, יציג אותו בכיתה ויגיש דוח מסכם.

#### ב. תוכן הקורס:

ההתנסות בסדנא תכלול שני צירים. הראשון הוא היכרות עם עקרונות תיאורטיים בהעברת שאלונים וסקרים כגון בניית מדגמים, דרכי העברה של שאלונים, מבנה השאלון, הוראות, סוגי שאלות, ניסוח, סוגי סולמות, סוגי הטיות. הציר השני הוא התנסות אישית בתהליך של בניית שאלון מתוך דילמות שעולות בשדה. התלמידים יבחרו בראשית הסמסטר זירה ארגונית למחקר או אבחון, יאפיינו את שאלות המחקר, יערכו מחקר גישוש באמצעות ראיונות פתוחים ותצפיות, ויחלצו מתוכם תכנים שיהווה בסיס לבניה של שאלון מקורי. בשיעורים האחרונים על התלמידים להציג את השאלון שבנו לצורך דיון בסדנא וקבלת משוב. בסוף הסדנא יוגש השאלון עם דוח מסכם על ההתנסות. העבודה תעשה בזוגות.

#### מהלך השיעורים:

##### מפגש 1 – דילמות במחקר התנהגותי - בין עובדות לפרשנות

להעשרה: חזן, חיים (1992). על חקר האדם. בתוך ח. חזן (עורך), *השיח האנתרופולוגי*. תל-אביב: אוניברסיטה משודרת. עמ' 9-15.

##### מפגש 2 – סוגי שאלות מחקר ומחקר חלוץ איכותני

בייט מירום ושות' (1986). שיטות מחקר במדעי החברה, יח' 5. סקר. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 13-15.

להעשרה: בן-יהושוע, נעמה (1990). תכנון מחקר איכותני. בתוך *המחקר האיכותני בהוראה ובלמידה*. גבעתיים: מסדה. עמ' 32-48.

### מפגש 3 – תצפיות, אינפורמנטים ושאלת הייצוגיות

\* הגשת תרגיל 1 – גזירת שאלת מחקר מאבחון תעסוקתי

אשכנזי, מיכאל (1986). מחקר אתנוגרפי באנתרופולוגיה. בתוך שיטות מחקר במדעי החברה, יחי' 4. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 22-31.

### מפגש 4-5 – גישות וטכניקות לראיון

\* הגשת נושא למחקר ומרואיינים פוטנציאליים

### מפגש 6 – חילוץ תימות ותכנים להגדרת משתנים

קפלן, דני (1999). מתוך דויד, יהונתן וחיילים אחרים: על זהות, גבריות ומיניות ביחידות קרביות. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד. עמ' 206-236.

### מפגש 7-8 – עקרונות בבניית שאלונים וניסוח שאלות

בייט מירום ושות' (1986). שיטות מחקר במדעי החברה, יחי' 5. סקר. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 33-73.

\* הגשת תרגיל 2 – הכנת שאלות לשאלון עמדות

### מפגש 9-10 – סולמות למשתנים מורכבים ומדידת עמדות

בייט מירום ושות' (1986). שיטות מחקר במדעי החברה, יחי' 5. סקר. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 81-90.

Breckler, S. J. (1984). Empirical validation of affect, behavior, and cognition as distinct components of attitude. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 1191-1205.

### מפגש 11 – דרכי העברה של שאלונים ודגימה

### מפגש 12-14 – הצגות תלמידים

### ג. חובות הקורס:

- נוכחות וקריאה שוטפת של המאמרים
- הגשת 2 תרגילים שוטפים
- התנסות בתהליך המחקר החלוץ ובניית שאלון
- הצגת השאלון בכיתה
- הגשת דוח מסכם

מרכיבי הציון הסופי: ציון מספרי שיקבע לפי הדוח המסכם. הורדת ציון על אי עמידה בתנאים הקודמים.

## ד. ביבליוגרפיה:

### ספרות חובה

בייט מירום ושותי (1986). שיטות מחקר במדעי החברה, יח' 5. סקר. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

אשכנזי, מיכאל (1986). מחקר אתנוגרפי באנתרופולוגיה. בתוך שיטות מחקר במדעי החברה, יח' 4. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 22-31.

קפלן, דני (1999). מתוך דויד, יהונתן וחיילים אחרים: על זהות, גבריות ומיניות ביחידות קרביות. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד. עמ' 206-236.

Breckler, S. J. (1984). Empirical validation of affect, behavior, and cognition as distinct components of attitude. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 1191-1205.

### ספרות להעשרה

בן-יהושוע, נעמה (1990). תכנון מחקר איכותני. בתוך המחקר האיכותני בהוראה ובלמידה. גבעתיים: מסדה. עמ' 32-48.

חזן, חיים (1992). על חקר האדם. בתוך ח. חזן (עורך), השיח האנתרופולוגי. תל-אביב: אוניברסיטה משודרת. עמ' 9-15.

Oppenheim, A.N. (2001). Questionnaire design, interviewing and attitude measurement. London: Printer.

Seymour Sudman and Norman M. Bradburn (1982). *Asking questions*. San Francisco: Jossey-Bass. 300.72 SUD a בספרית  
000512918 פסיכולוגיה